



PREFEITURA DE
SÃO PAULO



São Paulo Integral

Unidades Escolares de Paraisópolis

27 de novembro de 2025





EDUCAÇÃO INTEGRAL

A Secretaria Municipal de Educação de São Paulo tem como premissa a Educação Integral. O Currículo da Cidade de São Paulo, em todas as suas etapas, modalidades e formas de atendimento, orienta-se pela Educação Integral entendida como aquela que promove o desenvolvimento dos estudantes em todas as suas dimensões (intelectual, física, social, emocional e cultural) como parte indissociável do processo de aprendizagem ao longo da vida e sua formação como sujeitos de direitos e deveres, comprometida com o exercício da cidadania.



Além das concepções e conceitos da Educação Integral do Currículo da Cidade de São Paulo, as compreensões históricas deste processo no Brasil, das bases legais que amparam políticas públicas de Educação Integral e da importância da formação integral das crianças no século XXI, de modo a integrar saberes e educar para transformar.

**Fomento à
intersectorialidade**



Articulações no território;
Diálogo e ações conjuntas com outras Secretarias
e organizações da sociedade civil



Educação Integral em tempo Integral

Art. 3º A Educação Integral em Tempo Integral constitui política pública estruturante para a garantia do direito humano à educação, assegurando inclusão educacional, equidade, participação, justiça curricular e aprendizagem com qualidade social.

RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 7, DE 1º de agosto de 2025 Institui as Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação Integral em Tempo Integral na Educação Básica;

A justiça curricular, princípio de organização do currículo que estabelece como parâmetros para a tomada de decisões da gestão educacional, da gestão escolar e das práticas pedagógicas, a priorização de conhecimentos e conteúdos de ensino orientados para a promoção, defesa e compromisso com a garantia de uma vida digna para todas as pessoas; a explicitação e a materialização de uma ética do cuidado e do bem-viver nas relações entre o Estado e a sociedade e a construção de uma convivência solidária e democrática, comprometida com a realização cotidiana dos direitos humanos e a superação das múltiplas formas de exclusão, discriminação, preconceitos e opressão.

Art. 5º A implementação da Educação Integral em Tempo Integral deverá observar, além dos princípios gerais estabelecidos no art. 206 da Constituição Federal de 1988, e no art. 3º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, os seguintes princípios específicos:

I - a promoção e defesa dos direitos humanos, da equidade, da diversidade e da inclusão social;

II - a justiça curricular;

[...]

VI - o reconhecimento da pluralidade de sujeitos da Educação Básica e de suas trajetórias, com valorização das identidades étnico-raciais, culturais, religiosas, territoriais, de gênero, de orientação sexual, geracionais, de deficiência, de nacionalidade e de status migratório, e o compromisso com a reparação das desigualdades educacionais estruturais. (CNB nº7 2025)

UNIDADES PARTICIPANTES DO SPI - 2025

EMEF	TURMAS DO SPI 2025	TURMAS DO SPI 2026
PERIMETRAL	Não se aplica	5 turmas de 1ºs anos 30 estudantes por turma =150 estudantes
CEU PARAISOPOLIS	12 turmas de 1ºs ao 3ºs 30 estudantes por turma= 360 estudantes	12 turmas de 1ºs ao 3ºs 30 estudantes por turma= 360 estudantes
PAULO FREIRE	Não se aplica	2 turmas de 1ºs anos 30 estudantes por turma = 60 estudantes
VEREMUNDO TOTH	5 turmas 7ºs e 8º anos 32 estudantes por sala =150 estudantes	10 turmas do 1ºs e 3 º anos 30 estudantes por sala = 300 estudantes
	510 estudantes	870 estudantes

UNIDADES PARTICIPANTES DO SPI - 2025

EMEI	TURMAS DO SPI	PROGRAMAS MAIS EDUCAÇÃO	QUANTIDADE
EMEI CEU PARAISOPOLIS	Não há demanda	Não há demanda	Não há demanda
CEMEI MORUMBI	Não há demanda	Não há demanda	Não há demanda
EMEI PERIMETRAL	Não há demanda	Não há demanda	Não há demanda
CEMEI UIRAPARÁ	Não há demanda	Não há demanda	Não há demanda
EMEI MAURO BATISTA	Não há demanda	Não há demanda	Não há demanda



UNIDADES PARTICIPANTES DO SPI - 2025

CEI INDIRETO	TURMAS DO INFANTIL 2025	TURMAS DO INFANTIL 2026
DANDINHA	INFANTIL II- 4 turmas 3 turmas com 20 crianças = 60 crianças 1 turma com 18 crianças = 18 crianças	INFANTIL II - 3 turmas com 25 crianças =75 crianças.
FAZENDA PEDRO E MARIA	INFANTIL II – 9 turmas com 23 crianças = 207 crianças	INFANTIL II - 3 turmas 7 turmas com 25 crianças = 175 crianças 1 turma com 21 crianças =21 crianças
ESPAÇO CRIANÇA	INFANTIL II -5 turmas com 23 crianças= 115 crianças	INFANTIL II - 2 turmas de 23 crianças =46 crianças.
DULCE MARINHO	INFANTIL II – NÃO SE APLICA	INFANTIL II -3 turmas de 23 crianças = 69 crianças.
MONSENHOR JONAS HABIB	INFANTIL II- 4 turmas de 23 crianças = 92 crianças	INFANTIL II -3 turmas de 23 crianças = 69 crianças.
IRENE GOMES	INFANTIL II- NÃO SE APLICA	INFANTIL II - 2 turmas de 21 crianças = 42 crianças
ANGLICANA BERNARDO	INFANTIL II- NÃO SE APLICA	INFANTIL II - 2 turmas de 25 crianças =50 crianças
ANGLICANA ANA PAULA	INFANTIL II- NÃO SE APLICA	INFANTIL II -3 turmas de 24 crianças = 72 crianças.
ANGLICANA CRISTINA	INFANTIL II- NÃO SE APLICA	INFANTIL II- 4 turmas de 24 crianças = 96 crianças.
ANGLICANA RENATA	INFANTIL II- NÃO SE APLICA	INFANTIL II- 3 turmas DE 24 crianças = 72 crianças.
	552 estudantes	1237 estudantes



OBRIGADA!

Diretoria Regional de Educação Butantã
Divisão dos Centros Educacionais Unificados e da Educação Integral - DICEU BT

Regiane Ruschel
smedrebutantadiceu@sme.prefeitura.sp.gov.br
3397-8470/8480