



Devolutiva ENEM 2018

Resultados do Concurso de Redação

XIV Mostra Cultural De Paraisópolis

Eduardo Capocchi

Sócio-diretor Blue Dot Consultoria

Doutorando FE-USP

30 de julho de 2019

Agenda

- Resultados do Concurso de Redação 2019
- Resultados do ENEM 2018
- Dados como insumos

Concurso de Redação 2019

315 inscritos, 250 redações corrigidas



Escola atual	n	Méd	Mín	Máx	Comp I	Comp II	Comp III	Comp IV	Comp V
EE Etelvina de Goes Marcucci	12	386.7	260.0	540.0	92.3	96.0	93.1	83.2	22.1
EE Maria Zilda Gamba Natel	70	506.9	260.0	860.0	107.3	110.9	111.2	110.6	66.8
ETEC Abdias do Nascimento	168	548.8	-	900.0	124.6	115.2	112.8	117.3	78.9
Total	250	529.3	-	900.0	118.2	113.1	111.4	113.8	72.8

Competências na Redação

I - Demonstrar domínio da norma padrão da língua escrita

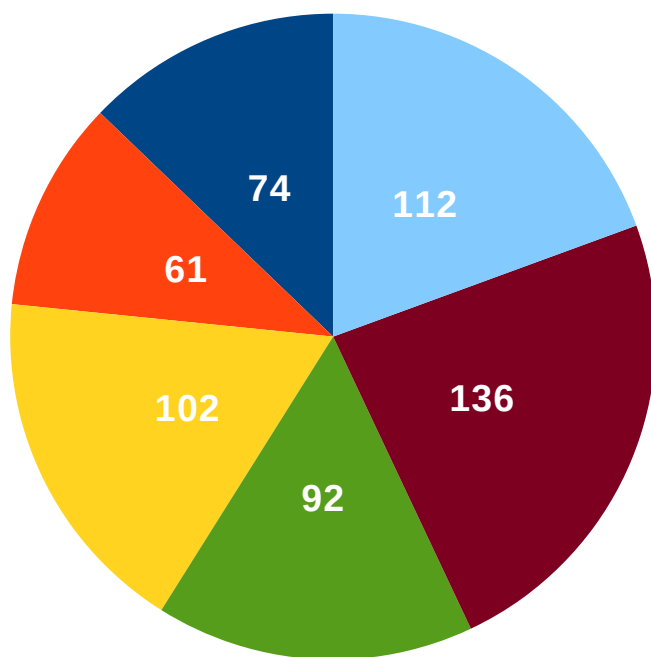
II - Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa

III - Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista

IV - Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação

V - Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos

250 redações passaram por 577 correções,
por seis corretores voluntários especializados
e experientes



6 corretores, 577 correções

Caso duas correções tivessem
diferença de 120 pontos,
correções adicionais foram
realizadas:

- 176 redações passaram por duas correções
- 71 redações tiveram três correções
- 3 redações passaram por quatro correções

**Muito obrigado ao trabalho diligente
e cuidadoso de seis corretores e corretoras!**

Concurso de Redação 2019

Sexo e Trabalho Regular



SEXO FEMININO

Escola onde estuda atualmente?	n	Méd	Mín	Máx	Comp I	Comp II	Comp III	Comp IV	Comp V
EE Etelvina de Goes Marcucci	6	436.7	380.0	540.0	106.5	105.1	105.1	99.9	20.0
EE Maria Zilda Gamba Natel	36	507.8	300.0	640.0	109.5	110.8	110.4	114.0	63.0
ETEC Abdias do Nascimento	88	561.4	-	820.0	127.7	117.7	116.4	120.1	79.4
Sub Total	130	540.8	-	820.0	121.7	115.2	114.2	117.5	72.1

MASCULINO

Escola onde estuda atualmente?	n	Méd	Mín	Máx	Comp I	Comp II	Comp III	Comp IV	Comp V
EE Etelvina de Goes Marcucci	6	336.7	260.0	500.0	78.0	86.9	81.0	66.6	24.2
EE Maria Zilda Gamba Natel	34	505.9	260.0	860.0	105.0	111.0	111.9	107.1	70.8
ETEC Abdias do Nascimento	80	535.0	-	900.0	121.2	112.4	108.9	114.2	78.3
Sub Total	120	516.8	-	900.0	114.4	110.7	108.3	109.8	73.5

Você trabalha regularmente?	n	Méd	Mín	Máx	Comp I	Comp II	Comp III	Comp IV	Comp V
não	219	537.4	-	900.0	120.5	114.8	112.4	115.1	74.6
sim	31	472.3	-	720.0	102.2	101.0	104.5	104.6	60.0
Total	250	529.3	-	900.0	118.2	113.1	111.4	113.8	72.8

Voce já estudou em escola partic	n	Méd	Mín	Máx	Comp I	Comp II	Comp III	Comp IV	Comp V
não	176	519.4	-	860.0	114.4	111.8	110.4	111.6	71.2
sim	74	552.7	-	900.0	127.2	116.1	113.8	119.0	76.6
Total	250	529.3	-	900.0	118.2	113.1	111.4	113.8	72.8

Nota: 12,4% dos avaliados trabalham regularmente, 13,7% dos inscritos trabalham

Concurso de Redação 2019

Ano escolar e se mora em Paraisópolis



Escola onde estuda atualmente?	Ano que está cursando atualmente?	n	Méd	Mín	Máx	Comp I	Comp II	Comp III	Comp IV	Comp V
EE Etelvina de Goes Marcucci	2o ano Ensino Medio	12	386.7	260.0	540.0	92.3	96.0	93.1	83.2	22.1
	1o ano Ensino Medio	3	413.3	300.0	520.0	80.0	100.0	106.7	100.0	26.7
	2o ano Ensino Medio	11	463.6	300.0	620.0	108.4	104.5	105.2	98.0	47.6
Etec Abdias do Nascimento	3o ano Ensino Medio	56	520.4	260.0	860.0	108.6	112.8	112.6	113.7	72.8
	1o ano Ensino Medio	76	533.7	-	900.0	122.8	111.5	112.7	115.8	70.8
	2o ano Ensino Medio	38	527.4	-	700.0	122.1	115.6	108.8	112.0	68.8
	2o termo EJA Ensino Médio	3	226.7	-	460.0	46.7	46.7	46.7	60.0	26.7
	3o ano Ensino Medio	48	606.7	-	820.0	134.7	124.6	119.8	127.3	100.2
	3o termo EJA Ensino Médio	1	540.0	540.0	540.0	120.0	120.0	100.0	100.0	100.0
	EJA Etapa Final II	2	630.0	560.0	700.0	120.0	120.0	130.0	130.0	130.0
Total		250	529.3	-	900.0	118.2	113.1	111.4	113.8	72.8

Escola onde estuda atualmente?	Se você mora em Paraisópolis, há quantos anos você vive aqui?	n	Méd	Mín	Máx	Comp I	Comp II	Comp III	Comp IV	Comp V
EE Etelvina de Goes Marcucci	Até 1 ano	5	392.0	300.0	540.0	91.8	98.2	110.2	83.8	8.0
	Desde que nasceu	2	300.0	280.0	320.0	63.3	90.0	70.0	46.7	30.0
	Entre 2 e 9 anos	5	416.0	260.0	500.0	104.2	96.2	85.2	97.2	33.1
EE Maria Zilda Gamba Natel	Até 1 ano	4	490.0	440.0	540.0	110.0	115.0	105.0	105.0	55.0
	Desde que nasceu	38	499.5	260.0	640.0	106.1	108.0	110.2	111.3	63.8
	Entre 2 e 9 anos	10	536.0	400.0	640.0	113.3	113.3	112.0	115.3	82.0
	Mais de 10 anos	16	506.3	300.0	860.0	103.3	115.3	112.5	106.8	68.4
	Não moro em Paraisópolis	2	540.0	480.0	600.0	126.7	110.0	126.7	116.7	60.0
Etec Abdias do Nascimento	Até 1 ano	1	500.0	500.0	500.0	120.0	120.0	120.0	120.0	20.0
	Desde que nasceu	14	490.0	-	660.0	110.9	104.0	104.8	102.0	68.3
	Entre 2 e 9 anos	10	456.0	-	900.0	104.2	103.3	89.5	96.8	62.1
	Mais de 10 anos	4	535.0	380.0	620.0	131.7	114.8	108.8	114.8	65.0
	Não moro em Paraisópolis	139	562.2	-	820.0	127.3	117.1	115.4	120.4	82.0
Total		250	529.3	-	900.0	118.2	113.1	111.4	113.8	72.8

Concurso de Redação 2019

Renda familiar e tempo em escola particular



Tempo de estudo em escola particular	n	Méd	Mín	Max	Comp I	Comp II	Comp III	Comp IV	Comp V
nunca	177	518.5	-	860.0	114.3	111.7	110.2	111.5	70.8
menos de 1 ano	2	460.0	400.0	520.0	102.2	90.9	105.2	116.5	45.2
de 1 a 3 anos	16	501.3	-	900.0	111.3	107.8	102.0	110.5	69.8
de 3 a 5 anos	11	574.5	320.0	820.0	124.9	120.9	119.9	120.9	87.9
mais de 5 anos	44	574.5	300.0	800.0	135.5	119.6	117.7	122.6	79.1
Total	250	529.3	-	900.0	118.2	113.1	111.4	113.8	72.8

Renda mensal média da família	n	Méd	Mín	Max	Comp I	Comp II	Comp III	Comp IV	Comp V
menos de R\$ 500	4	350.0	-	560.0	85.2	77.3	73.4	77.3	36.7
R\$ 500 a R\$ 1000	46	521.7	260.0	740.0	113.1	113.8	112.4	113.7	68.8
R\$ 1000 a R\$ 3000	147	528.0	-	900.0	117.2	112.8	111.3	115.0	71.8
R\$ 3000 a R\$ 6000	44	549.5	-	820.0	127.3	114.8	113.6	112.1	81.7
mais de R\$ 6000	9	568.9	500.0	680.0	131.5	120.7	115.0	119.7	81.9
Total	250	529.3	-	900.0	118.2	113.1	111.4	113.8	72.8

Agenda

- Resultados do Concurso de Redação 2019
- Resultados do ENEM 2018
- Dados como insumos

Fontes de dados

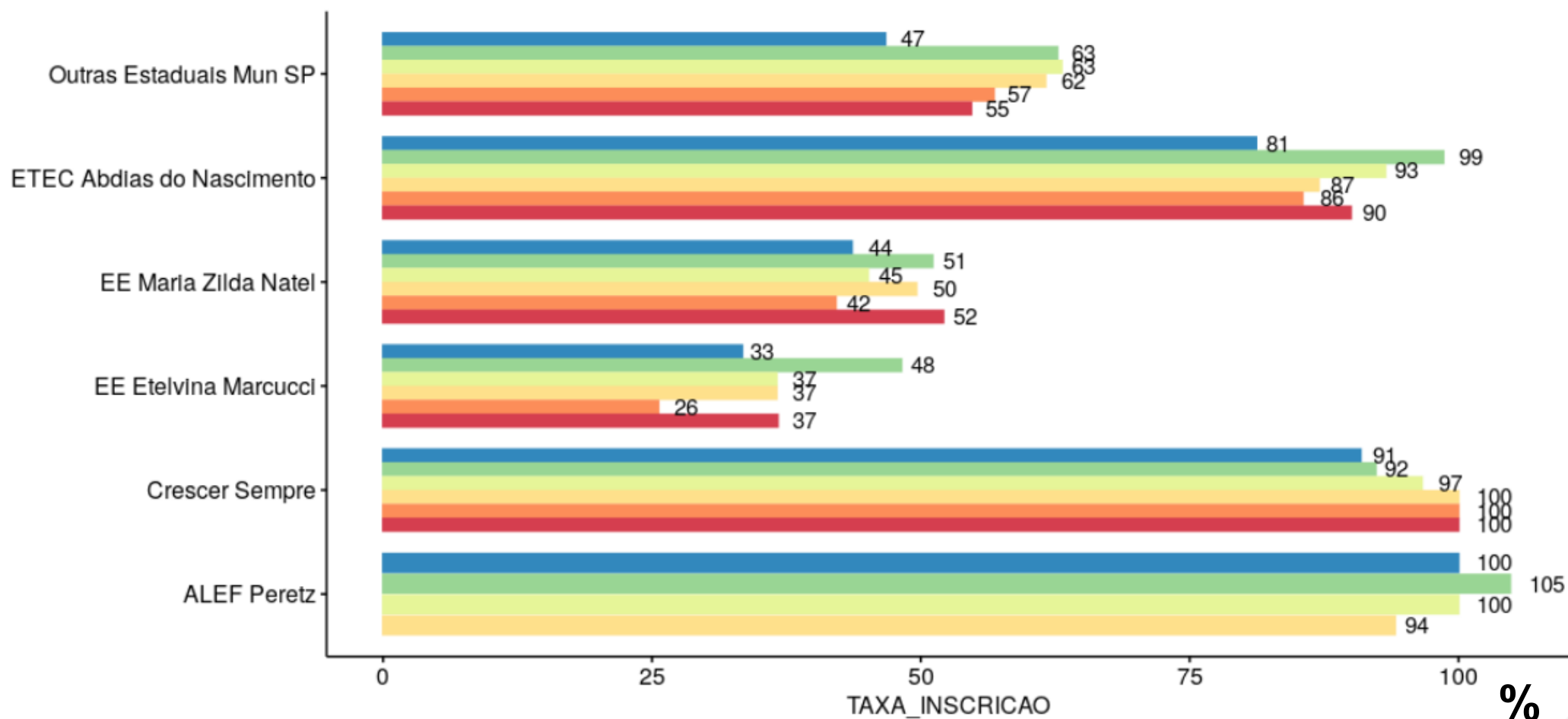
- Microdados do ENEM (Inep 2013 – 2018)
 - Foco em alunos do 3o. Ano EM
 - Sem treineiros, sem já formados
 - Presença nos dois dias de avaliação
- Microdados do Censo Escolar (Inep 2013 – 2018)
- Taxas de Rendimento por escola (Inep 2018)
- Escolas Estaduais, Município de São Paulo + escolas acompanhadas

Dos matriculados no 3º ano do EM, quantos se inscreveram no ENEM?

Taxa de inscrição (%) =
 $\frac{\text{Número de inscritos (3o.EM, ENEM)}}{\text{Número de matriculados 3o.EM, Censo}}$

ANO

■ 2013	■ 2015	■ 2017
■ 2014	■ 2016	■ 2018



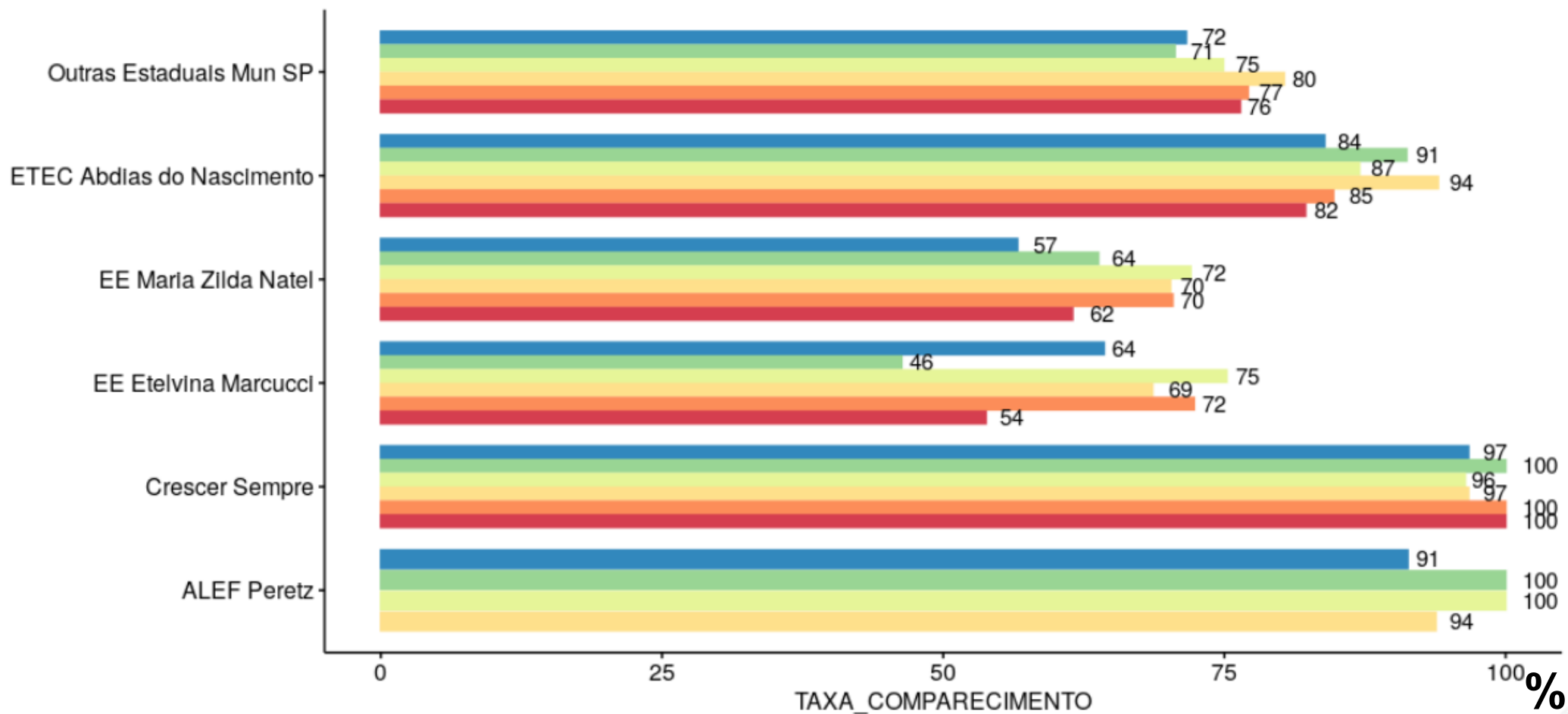
Nota: Taxa de inscrição em 2017 para ALEF Peretz supera 100% pois mais alunos fizeram ENEM associados a esta escola que estavam matriculados por ocasião do Censo

Dos inscritos no ENEM, quantos de fato compareceram aos dois dias de prova?

Taxa de comparecimento (%) =
 $\frac{\text{Presentes nos dois dias (3o.EM, ENEM)}}{\text{Número de inscritos (3o.EM, ENEM)}} \times 100$

ANO

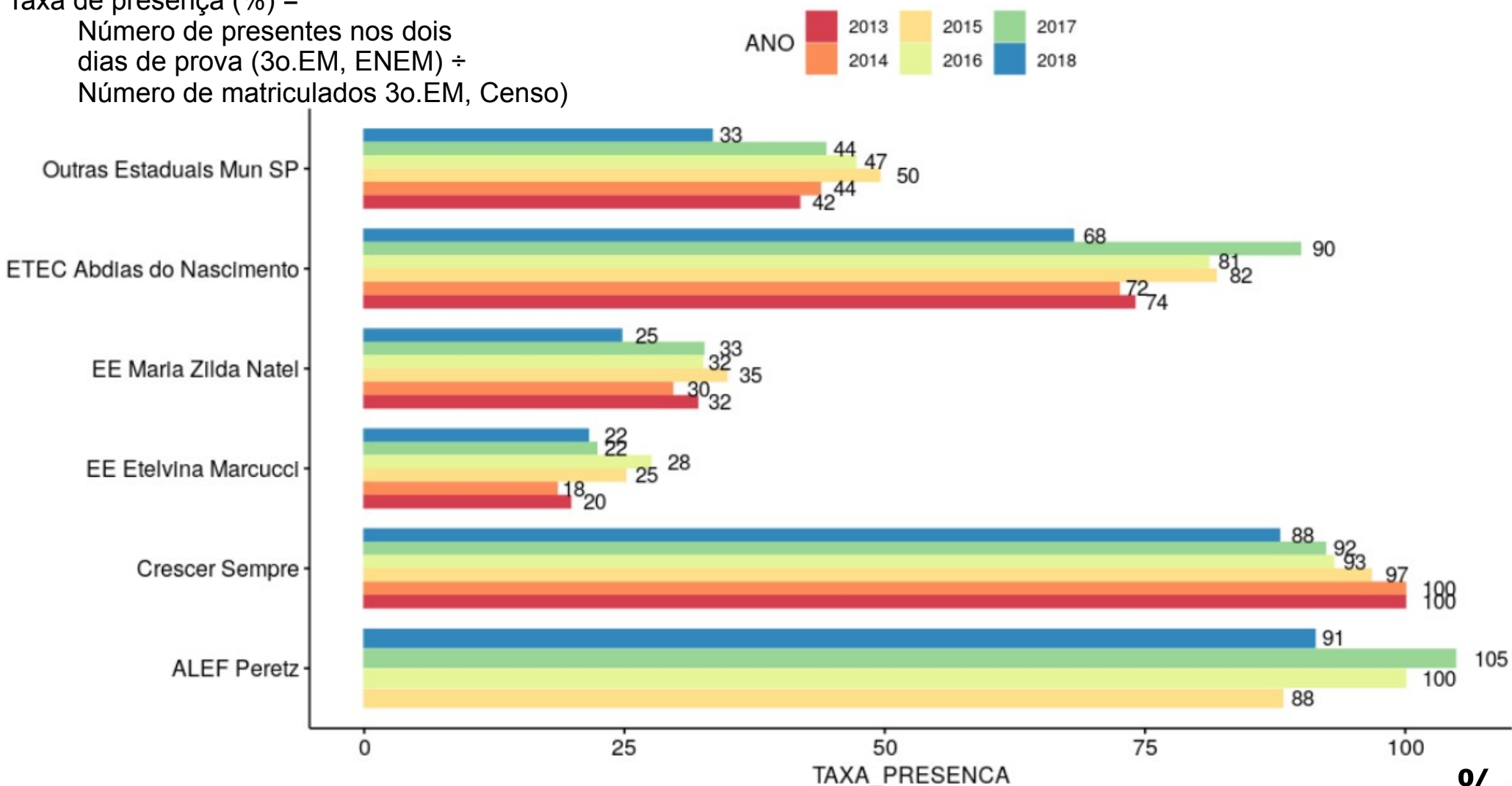
■ 2013	■ 2014	■ 2015	■ 2016	■ 2017	■ 2018
---	--	--	--	---	--



Resultado:

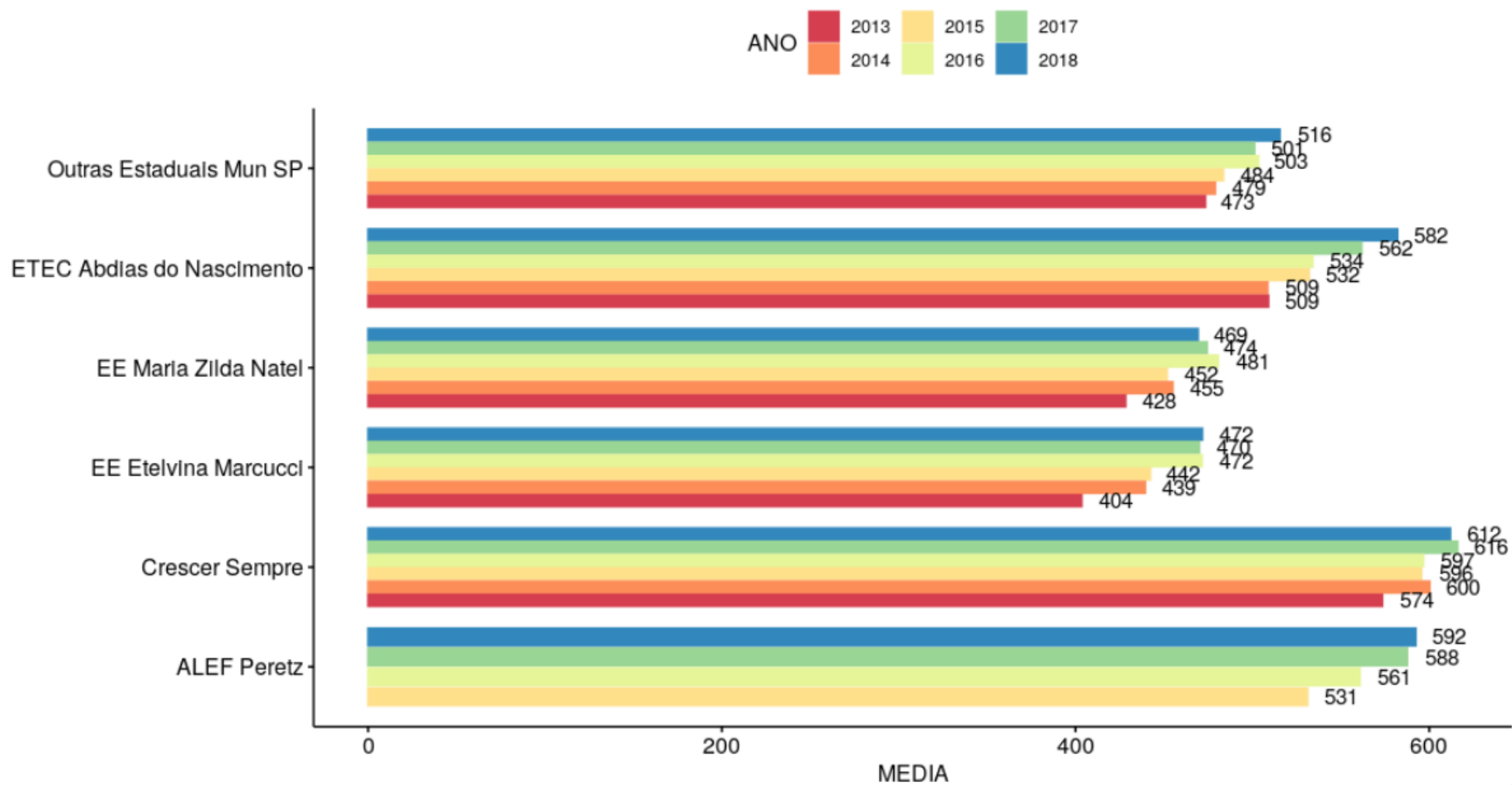
Presentes como fração dos matriculados

Taxa de presença (%) =
 Número de presentes nos dois dias de prova (3o.EM, ENEM) ÷
 Número de matriculados 3o.EM, Censo)

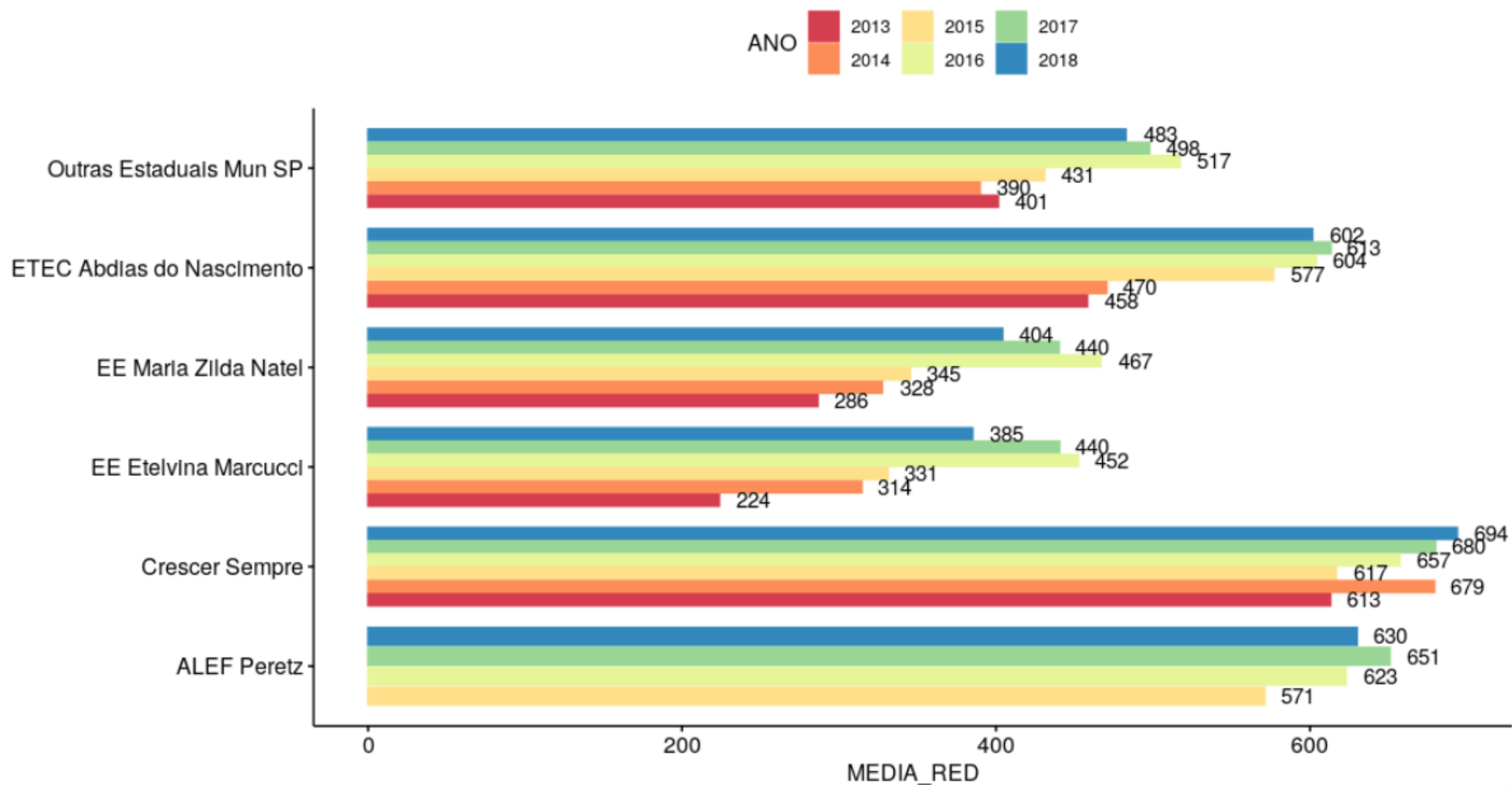


Nota: Taxa de inscrição em 2017 para ALEF Peretz supera 100% pois mais alunos fizeram ENEM associados a esta escola que estavam matriculados por ocasião do Censo

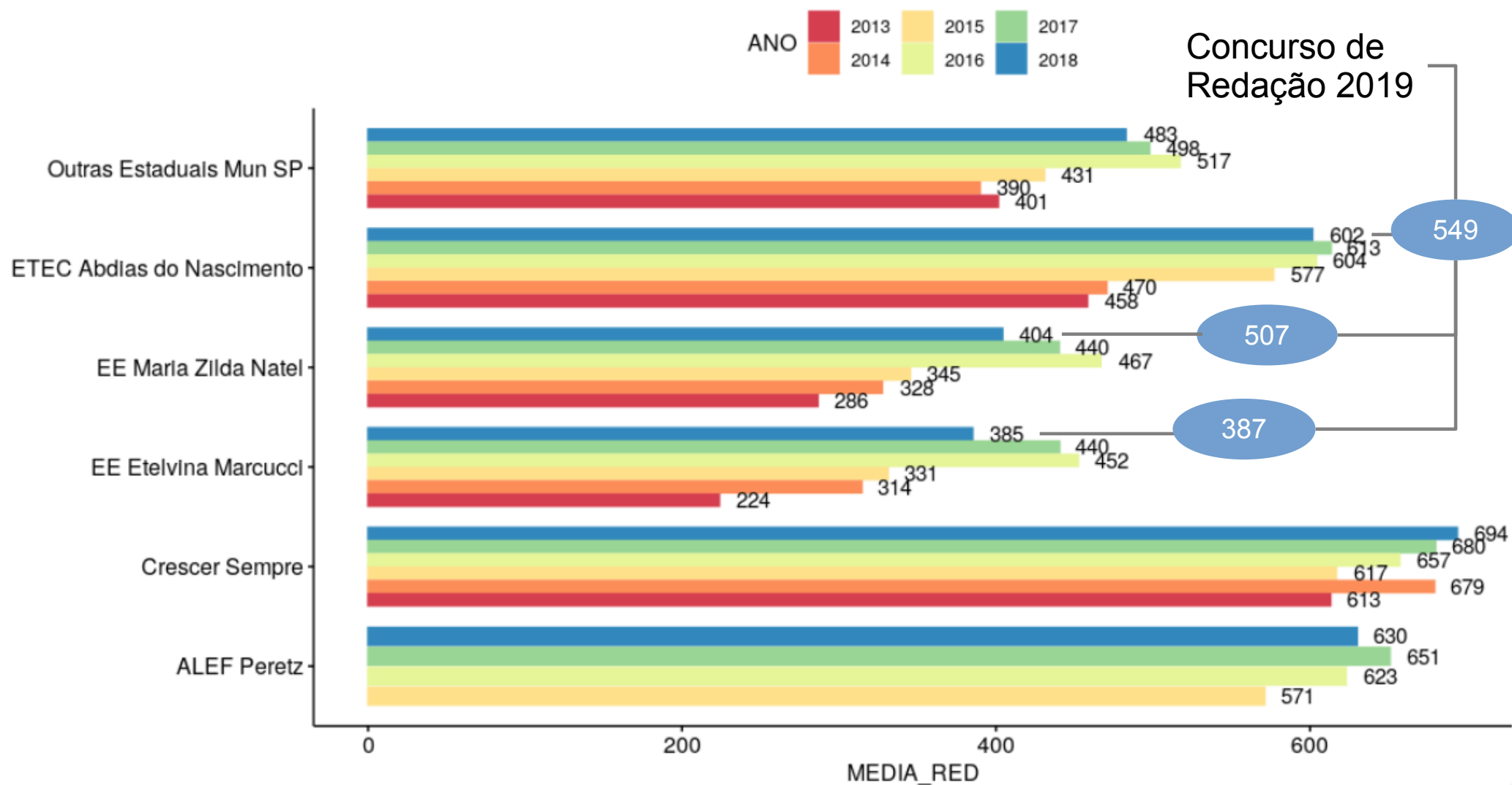
Média geral das provas Objetivas e de Redação



Notas médias de Redação

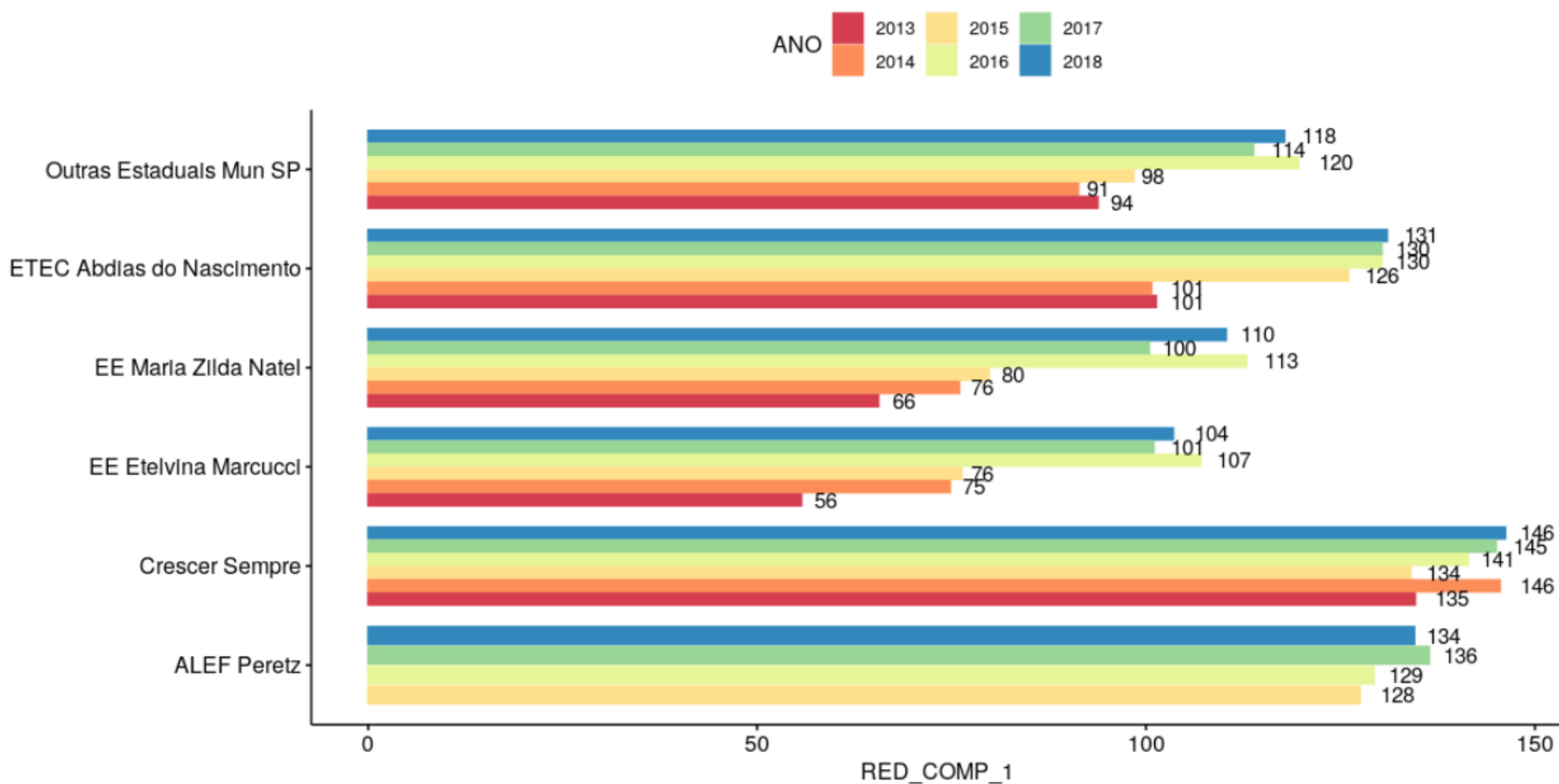


Notas médias de Redação (ENEM x Concurso de Redação)



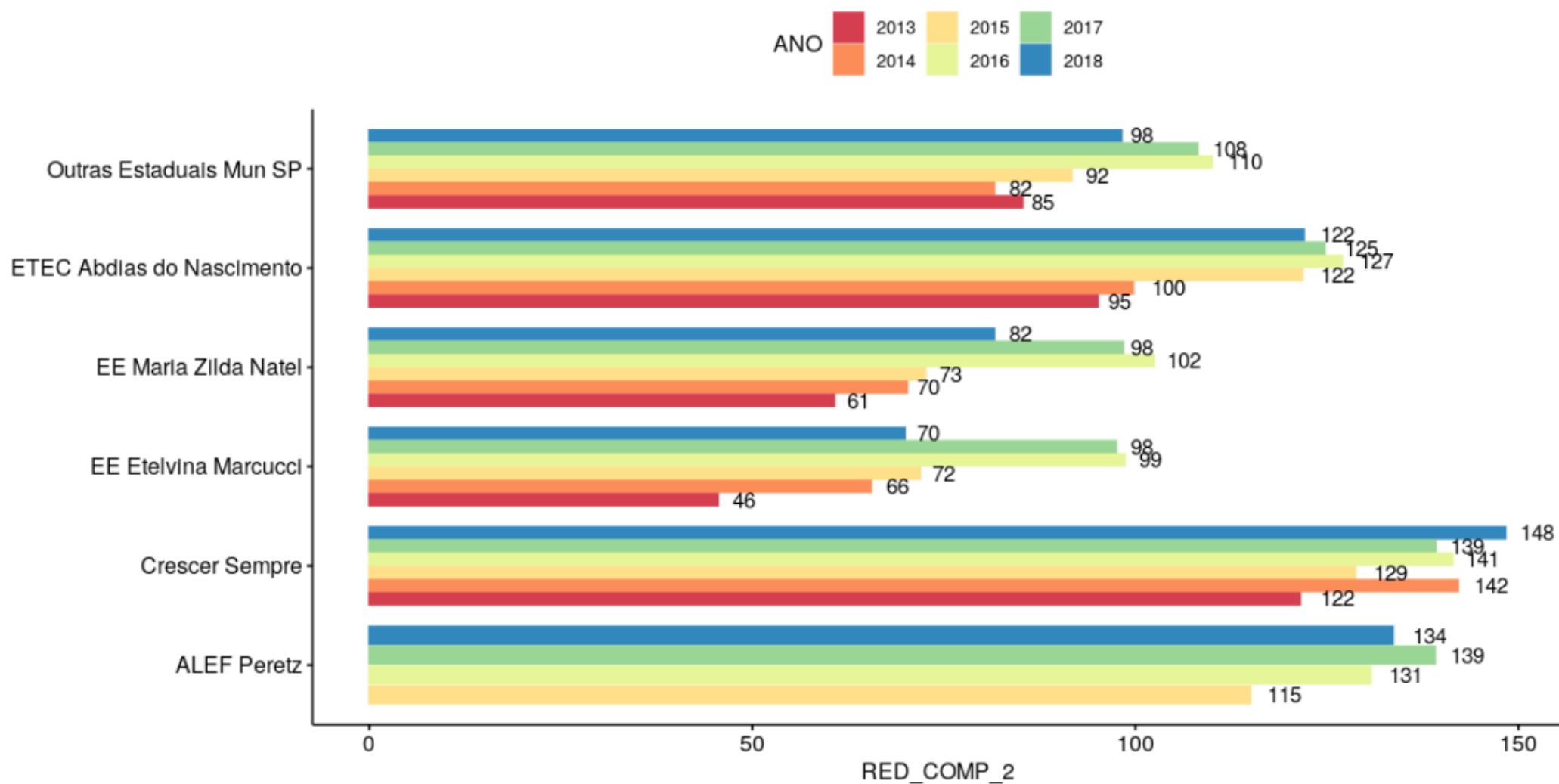
Redação – Competência I

Demonstrar domínio da norma padrão da língua escrita [Pontuação: 0 a 200]



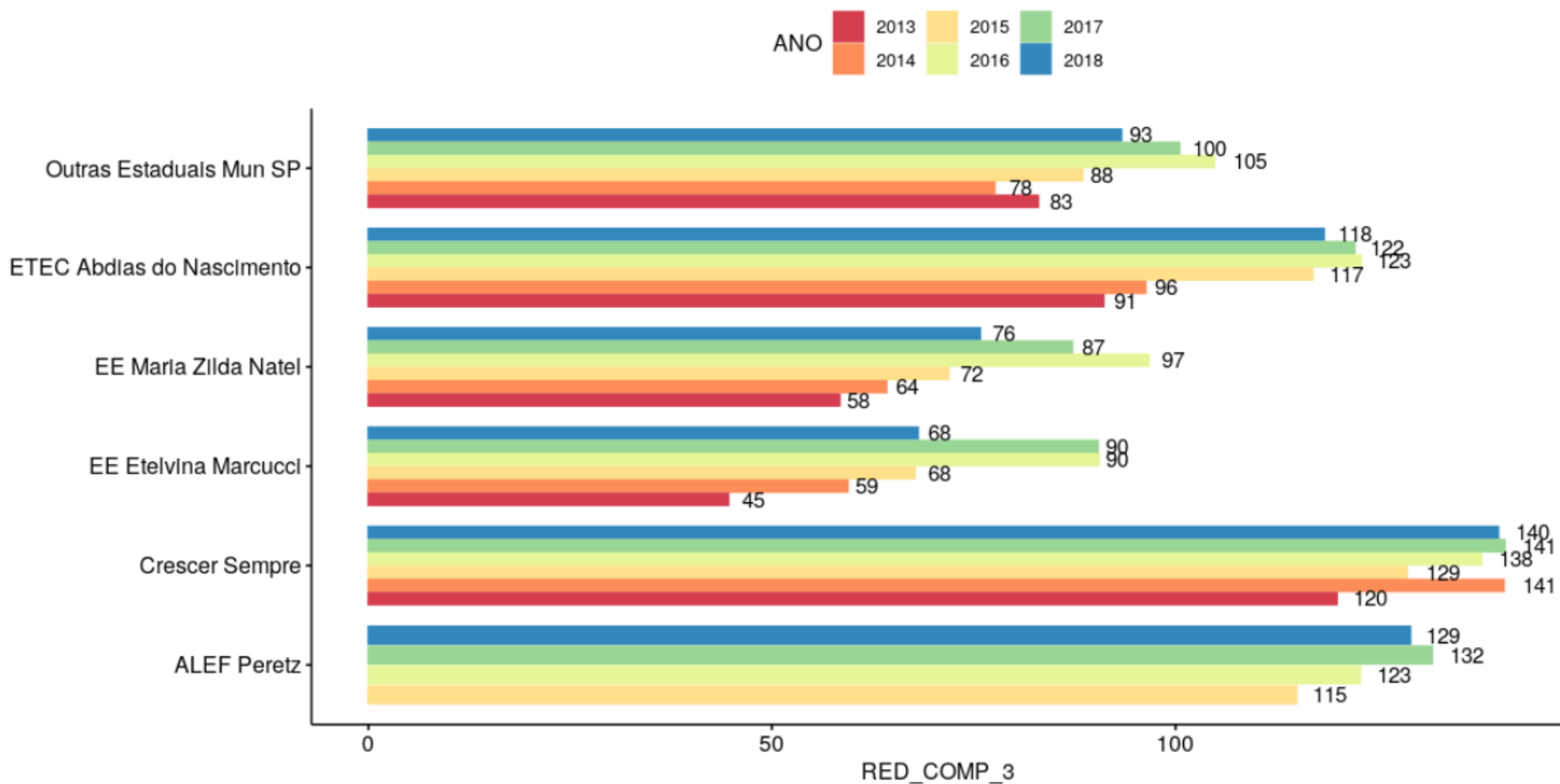
Redação – Competência II

Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa [Pontuação: 0 a 200]



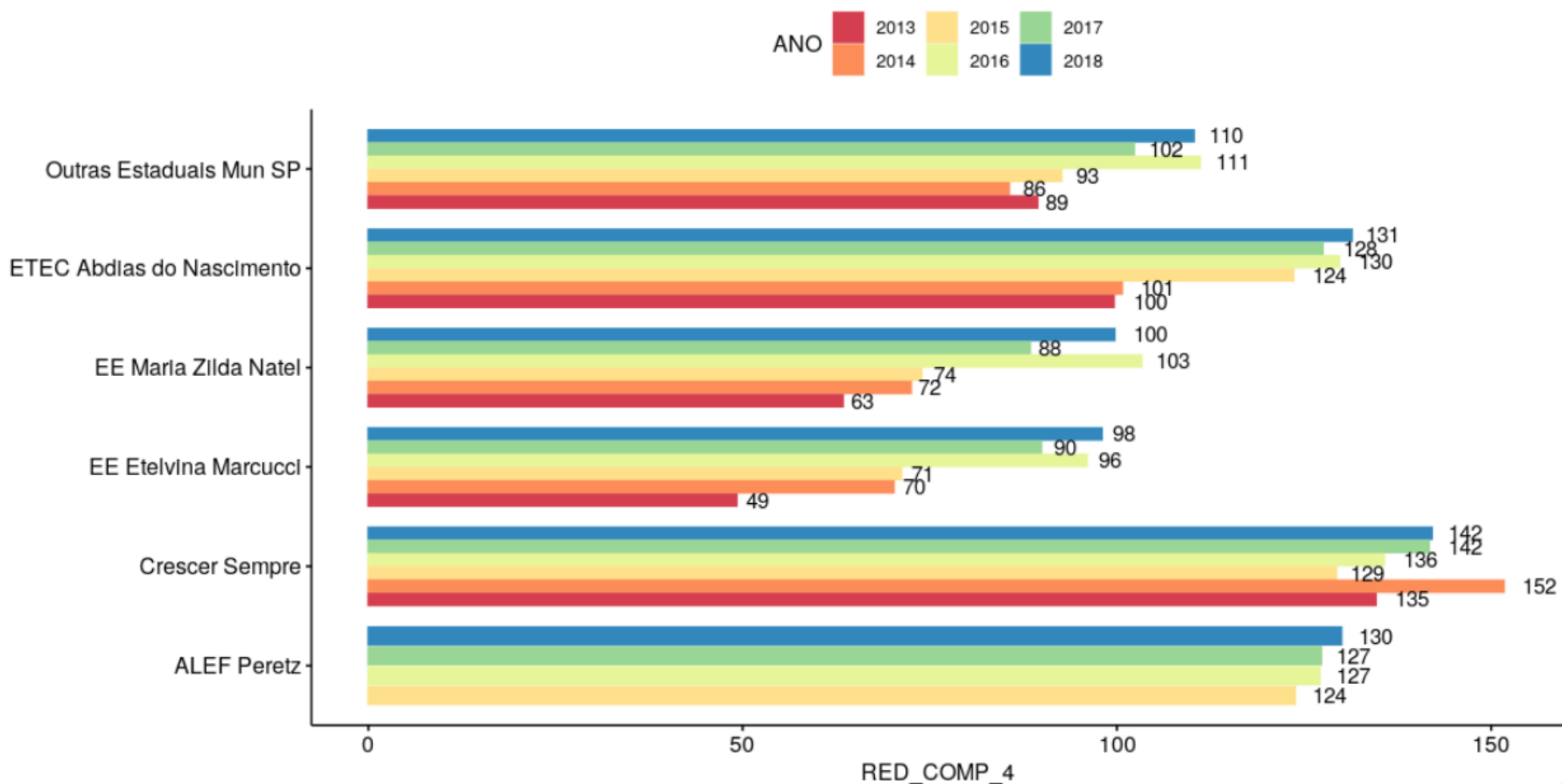
Redação – Competência III

Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista [Pontuação: 0 a 200]



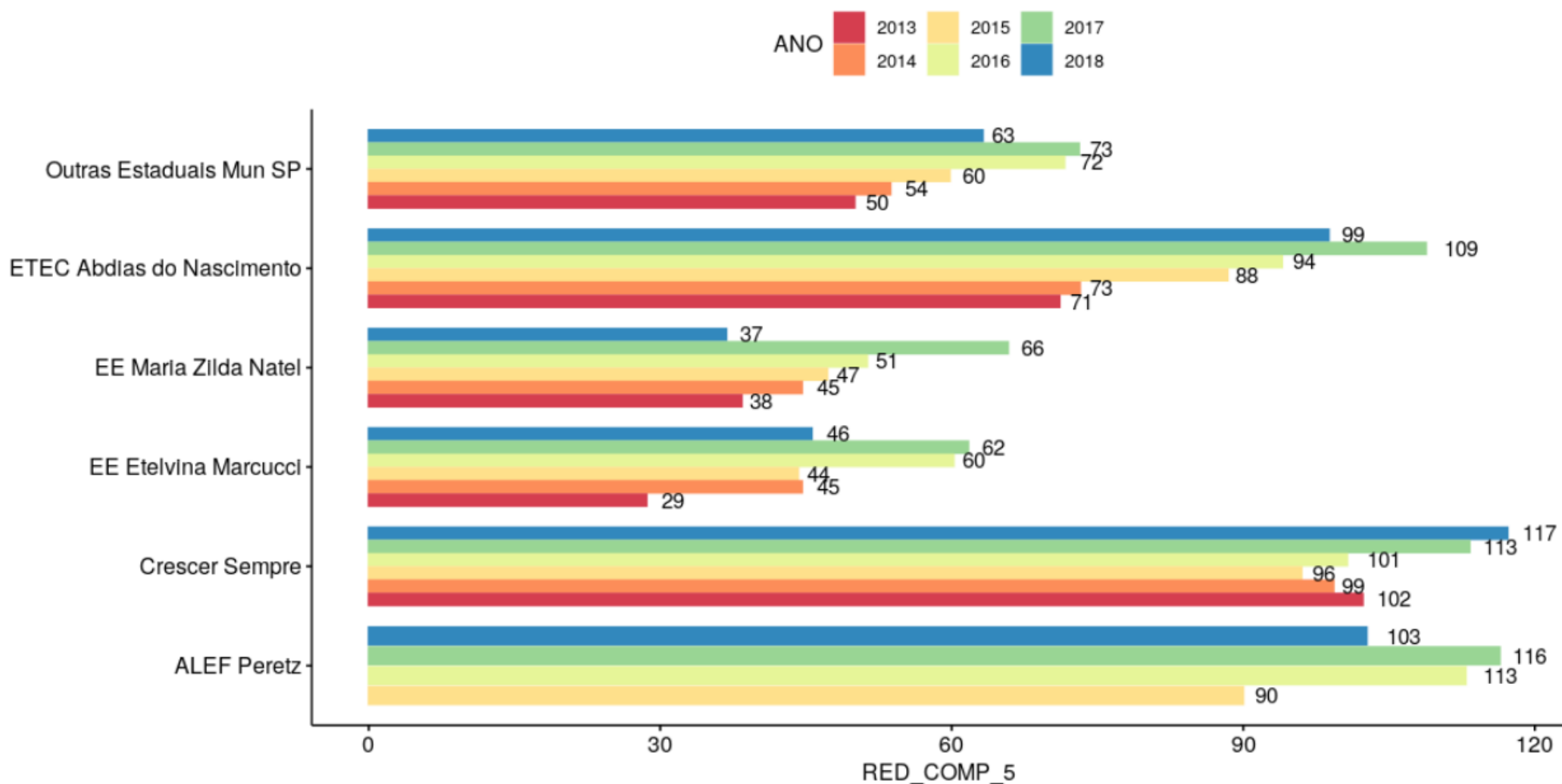
Redação – Competência IV

Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação [Pontuação: 0 a 200]

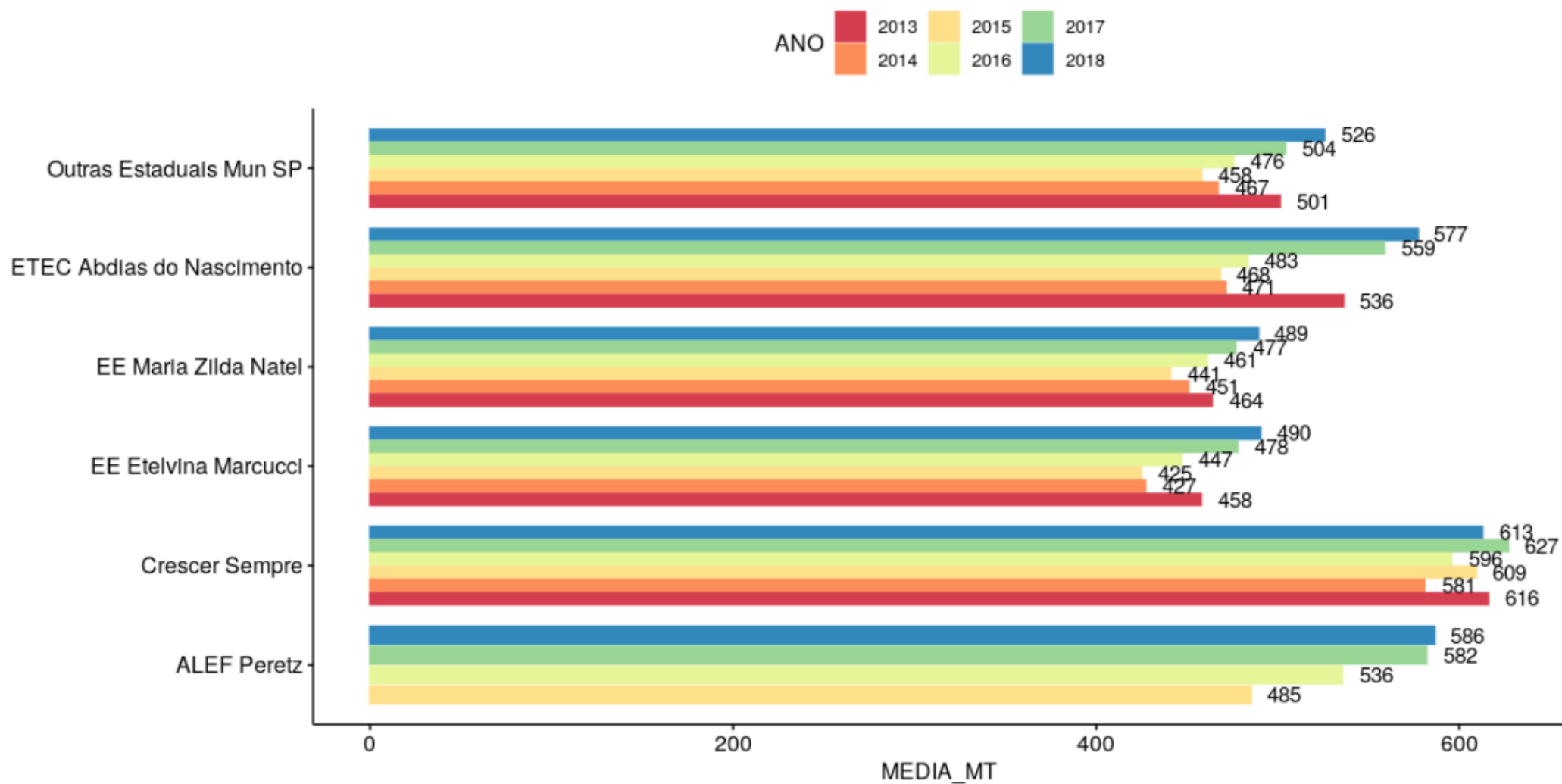


Redação – Competência V

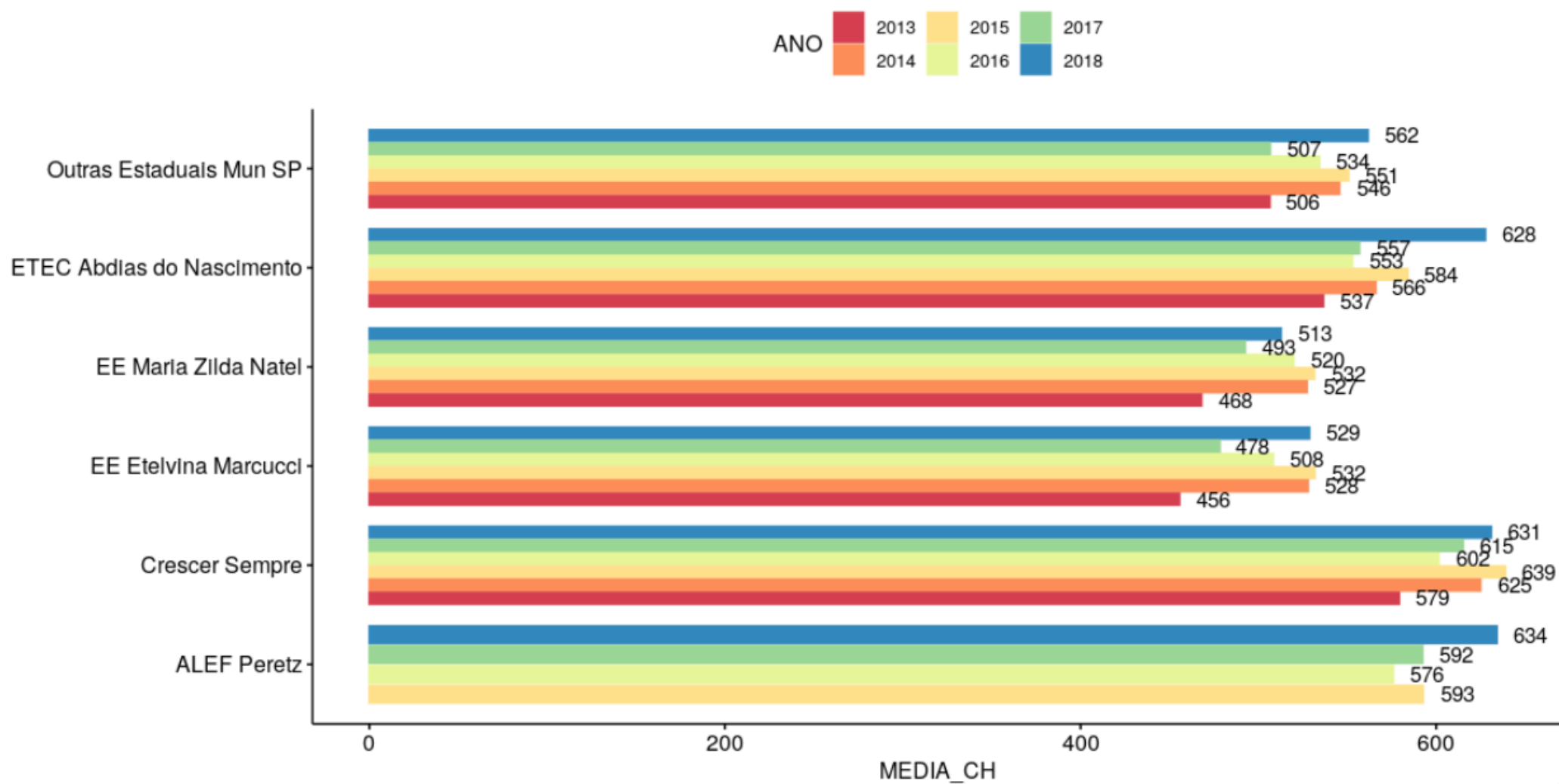
Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos [Pontuação: 0 a 200]



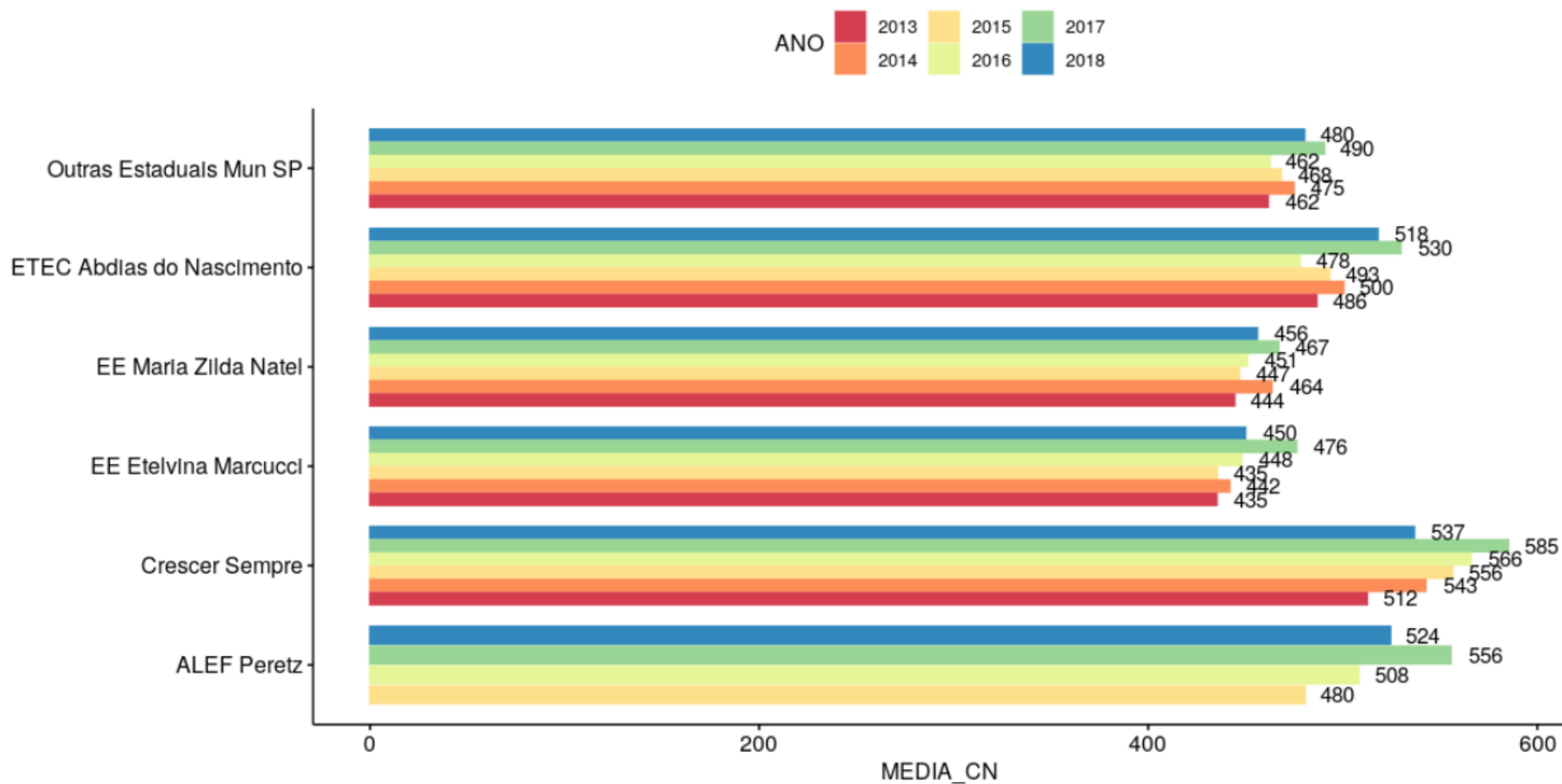
Notas médias de Matemática



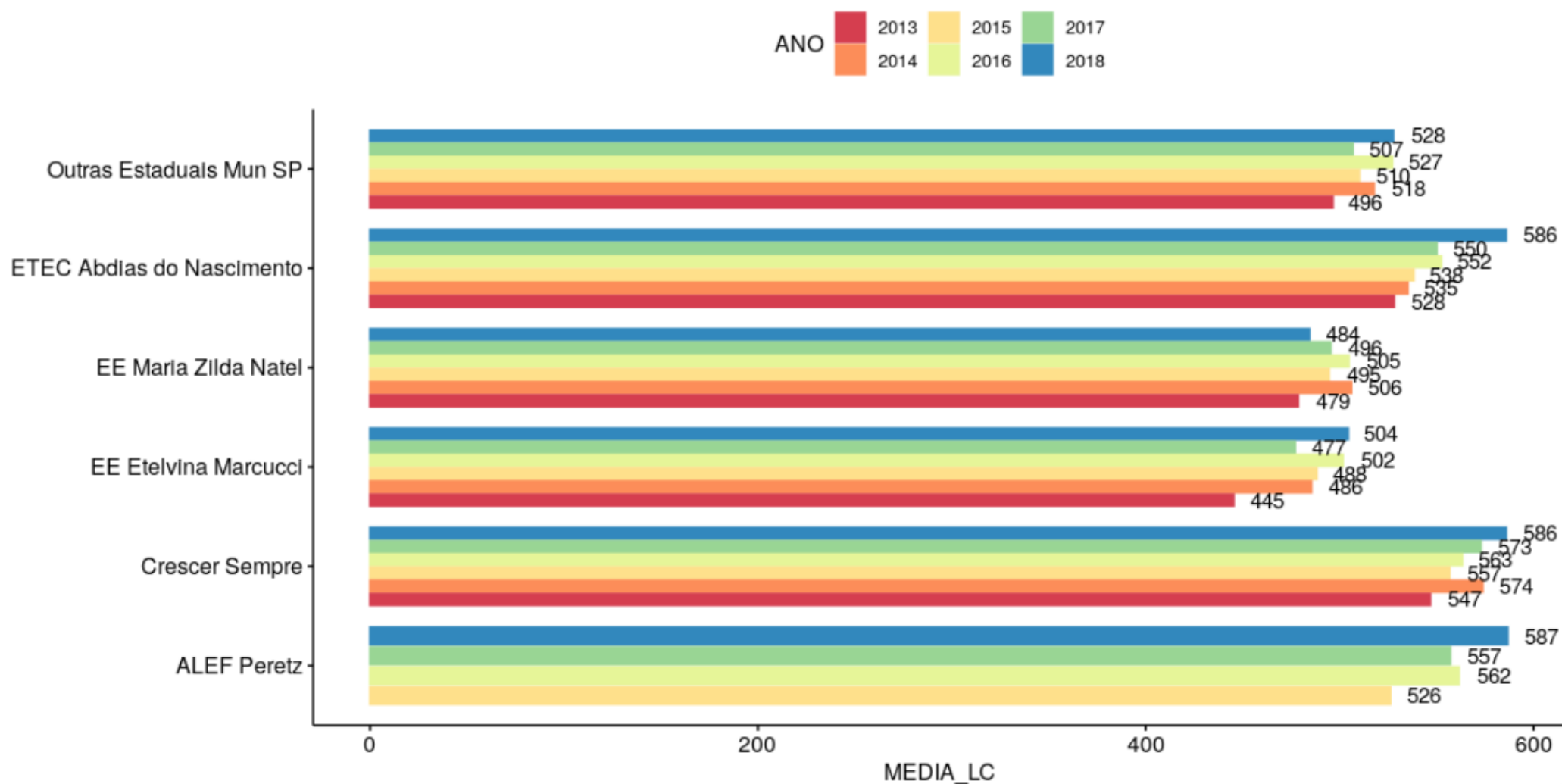
Notas médias de Ciências Humanas



Notas médias de Ciências da Natureza



Notas médias de Linguagens e Códigos



Agenda

- Resultados do Concurso de Redação 2019
- Resultados do ENEM 2018
- Dados como insumos

Dados e análises como insumos para ações

Exemplos: Quais das escolas estaduais do município de São Paulo tiveram entre 2013 e 2018...

- Crescimento sustentado nas **notas de Redação**?
- Crescimento sustentado na **taxa de inscrição** de seus alunos formandos no ENEM?
- Crescimento sustentado na **taxa de comparecimento** de seus alunos formandos no ENEM?

Escolas estaduais em São Paulo com crescimento sustentado nas **notas de Redação** de 2013 a 2018

- PROFESSORA DULCE FERREIRA BOARIN
- PROF JOSE DO AMARAL MELLO
- ETE/C JOSE ROCHA MENDES
- DEPUTADO NORBERTO MAYER FILHO
- PROFESSORA NEYDE APPARECIDA SOLLITTO
- HERBERT BALDUS
- MAJOR COSME DE FARIA
- JOSE OSCAR ABREU SAMPAIO
- JARDIM CAPELA IV
- PAULO KOBAYASHI
- DONA ZULMIRA CAVALHEIRO FAUSTINO

Escolas estaduais em São Paulo com crescimento sustentado na **taxa de inscrição** de seus alunos formandos no ENEM de 2013 a 2018

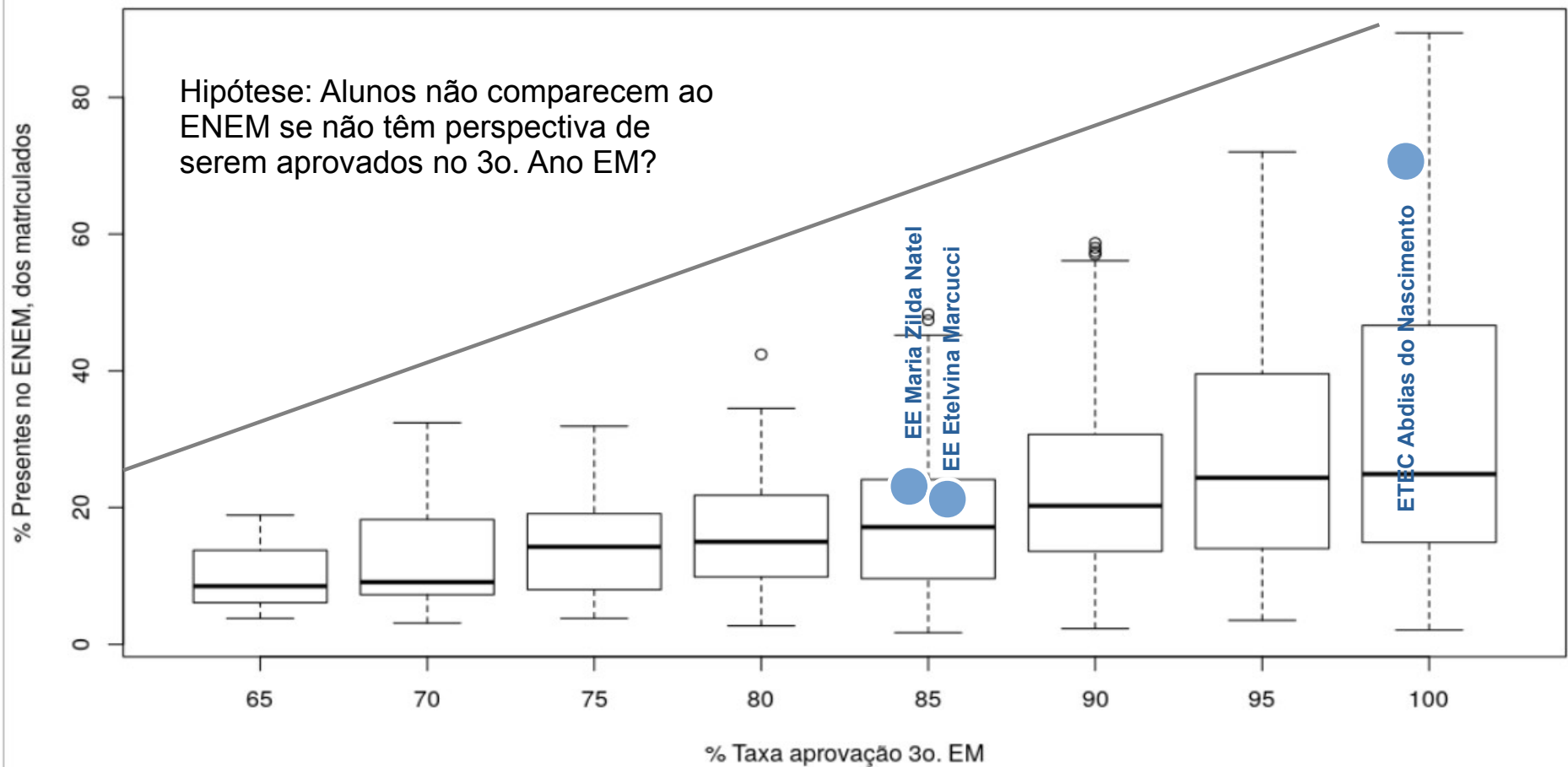
- PROFESSORA ANNA TEIXEIRA PRADO ZACHARIAS
- PROFA LUCIANE DO ESPIRITO SANTO

Escolas estaduais em São Paulo com crescimento sustentado na **taxa de comparecimento** de seus alunos formandos no ENEM de 2013 a 2018?

- PROF CARLOS DE LAET
- PROFA CARMOSINA MONTEIRO VIANNA
- PROF JOSE GERALDO DE LIMA
- PROF OCTACILIO DE CARVALHO LOPES
- CAPITAO SERGIO PAULO MUNIZ PIMENTA
- PROFESSORA BELKICE MANHAES REIS
- FLORESTAN FERNANDES

Taxas de reprovação ou abandono no 3º ano do EM influenciam a efetiva presença dos alunos no ENEM

Escolas Estaduais, Município de São Paulo, 2018



Maior reprovação ou abandono ←

→ Maior aprovação

Análise experimental (base ENEM 2018)

- Comparar taxas de acerto em provas e habilidades...
 - Entre escolas
 - Entre escolas e grupos de referência
 - Entre turmas e anos de uma mesma escola...
- Lembrando como a matriz de competências se manifesta nas provas do ENEM:
 - Área → Competência → Habilidade → Item = Questão e gabarito
 - Alunos fazem provas que diferem nas ordens dos itens
- Taxa de acerto não é o mesmo que a proficiência estimada pela Teoria de Resposta ao Item

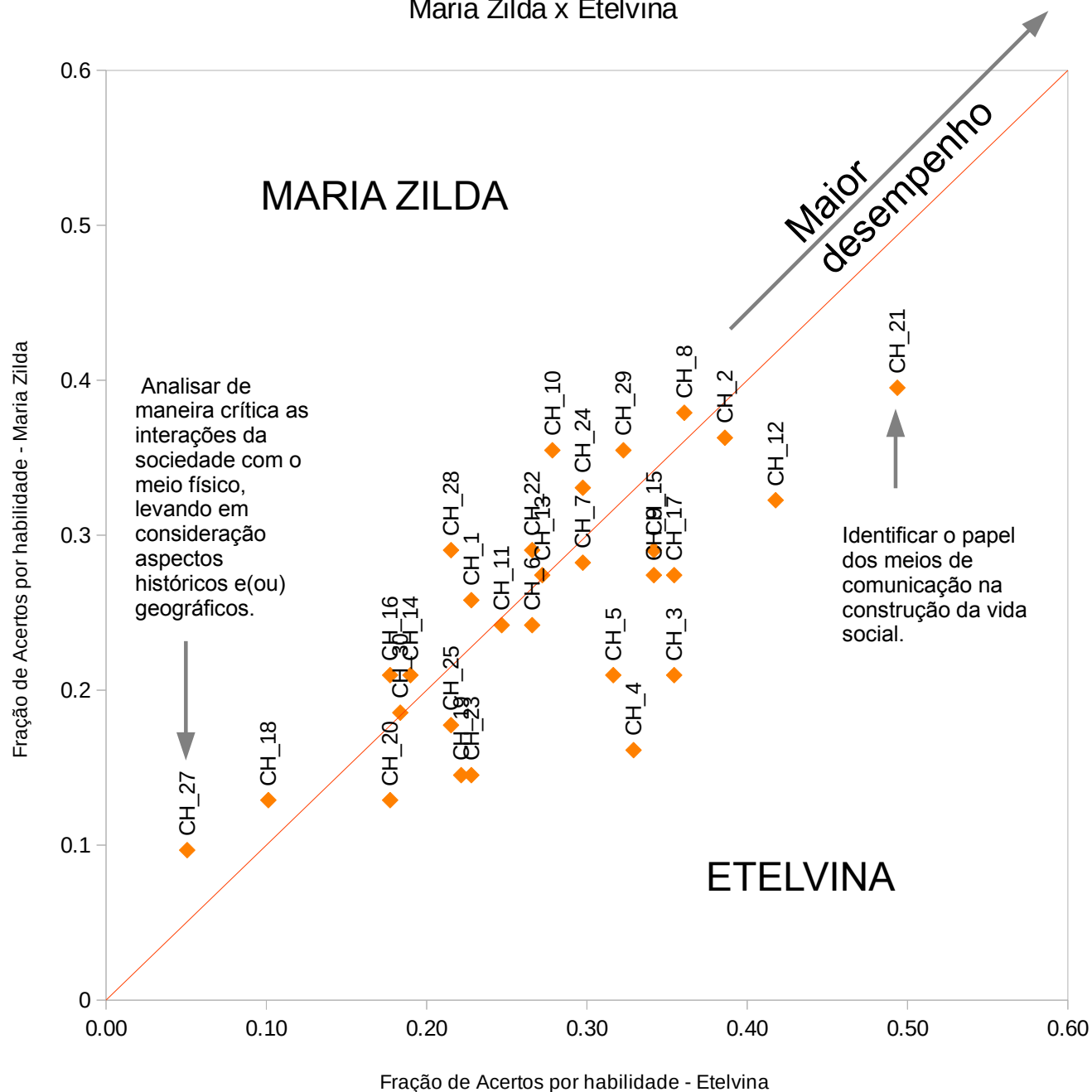
Exemplo 1: Comparativo Inter-escolas CH

Como comparar duas escolas quanto às taxas de acerto por tipo de habilidade de uma dada prova?

- Escola comparada a si mesma no tempo
- Intercâmbio de ideias
- Ações conjuntas



ENEM 2018 - Ciências Humanas,
Maria Zilda x Etelvina

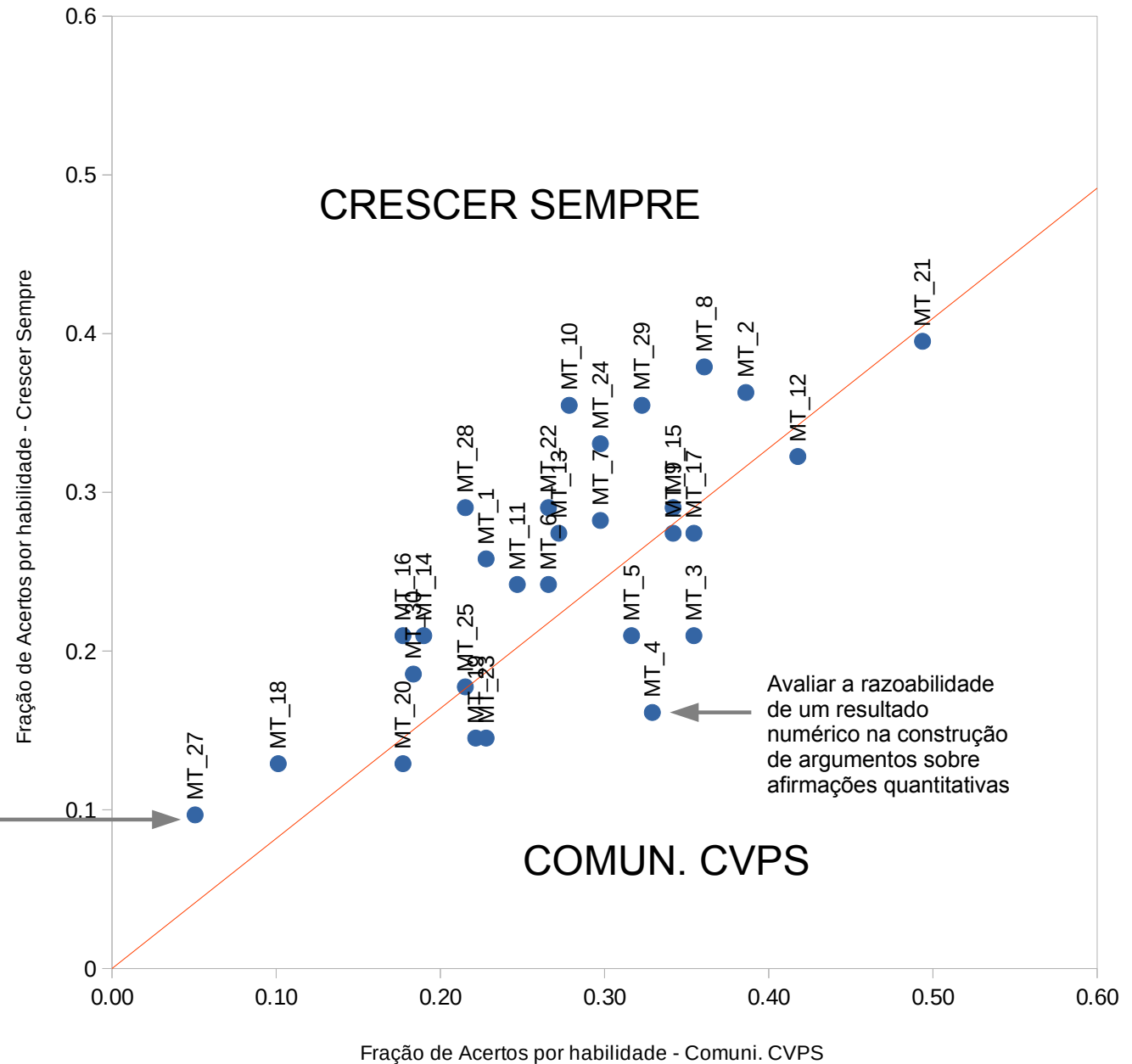


Matriz de Referência de Ciências Humanas e suas Tecnologias

- H1 - Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.
- H2 - Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.
- H3 - Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.
- H4 - Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.
- H5 - Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.
- H6 - Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.
- H7 - Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações
- H8 - Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.
- H9 - Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.
- H10 - Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.
- H11 - Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.
- H12 - Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.
- H13 - Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.
- H14 - Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.
- H15 - Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.
- H16 - Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.
- H17 - Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.
- H18 - Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.
- H19 - Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.
- H20 - Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.
- H21 - Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.
- H22 - Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.
- H23 - Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
- H24 - Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.
- H25 - Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.
- H26 - Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.
- H27 - Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.
- H28 - Relacionar o uso das tecnologias com os impactos sócio-ambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.
- H29 - Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.
- H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

Exemplo 2: Comparativo inter-escolas MT

ENEM 2018 - Matemática,
Comunidade CVPS x Crescer Sempre



Calcular medidas de tendência central ou de dispersão de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados (não em classes) ou em gráficos.



Matriz de Referência de Matemática e suas Tecnologias

- H1 - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações - naturais, inteiros, racionais ou reais.
- H2 - Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.
- H3 - Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.
- H4 - Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.
- H5 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.
- H6 - Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.
- H7 - Identificar características de figuras planas ou espaciais.
- H8 - Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.
- H9 - Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.
- H10 - Identificar relações entre grandezas e unidades de medida.
- H11 - Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano.
- H12 - Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas.
- H13 - Avaliar o resultado de uma medição na construção de um argumento consistente.
- H14 - Avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas.
- H15 - Identificar a relação de dependência entre grandezas.
- H16 - Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais.
- H17 - Analisar informações envolvendo a variação de grandezas como recurso para a construção de argumentação.
- H18 - Avaliar propostas de intervenção na realidade envolvendo variação de grandezas.
- H19 - Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.
- H20 - Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.
- H21 - Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.
- H22 - Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.
- H23 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.
- H24 - Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.
- H25 - Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos.
- H26 - Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.
- H27 - Calcular medidas de tendência central ou de dispersão de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados (não em classes) ou em gráficos.
- H28 - Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de estatística e probabilidade.
- H29 - Utilizar conhecimentos de estatística e probabilidade como recurso para a construção de argumentação.
- H30 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística e probabilidade.

Perguntas? Sugestões?

- Obrigado!
- ecapocchi@usp.br

