

ESPORTE NA PANDEMIA



COMO AS INSTITUIÇÕES LIGADAS AO ESPORTE MUDARAM

Em pouco tempo, a necessidade de uma visão diferenciada sobre esporte e pandemia alterou o comportamento das pessoas. Mais do que isso: impôs a necessidade de adequação a um novo estilo. Onde havia esporte, agora há um vazio. Onde tinha luta por educação, agora existe combate contra a fome. E onde já existia exclusão digital, agora há uma carência ainda maior de recursos. O jogo mudou nas instituições sociais ligadas ao esporte.



Todas as atividades presenciais foram canceladas em meados de março de 2020. Então, os institutos partiram para dois tipos de ações. Primeiro, para cumprir a missão educacional, tentaram adaptar as atividades para a **internet**. Depois, para manter o apoio às famílias, ajudaram no combate à **fome**, principal problema dos alunos nessa época de crise social.

Fonte: <https://aupa.com.br/como-a-pandemia-mudou-o-jogo-nas-instituicoes-sociais-ligadas-ao-esporte/>



Fazer essas mudanças não tem sido simples. A pandemia deixou claro como a exclusão digital é grave no Brasil. Recentemente o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) divulgou que **uma em cada quatro pessoas** no Brasil não tem acesso à internet – isso representa cerca de **46 milhões** de brasileiros excluídos digitalmente.

Durante a pandemia muitos cidadãos brasileiros tiveram o desemprego e a falta de alimentos com isso as instituições ajudam as famílias com doações de alimentos.





ONG SKATE SOLIDÁRIO

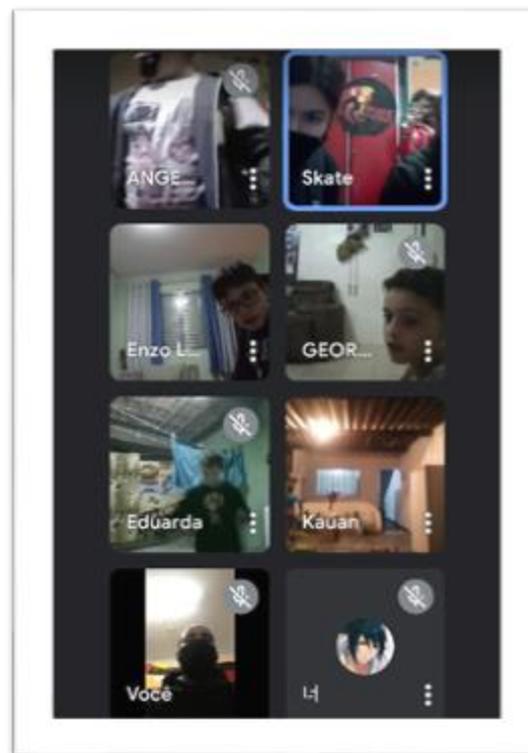
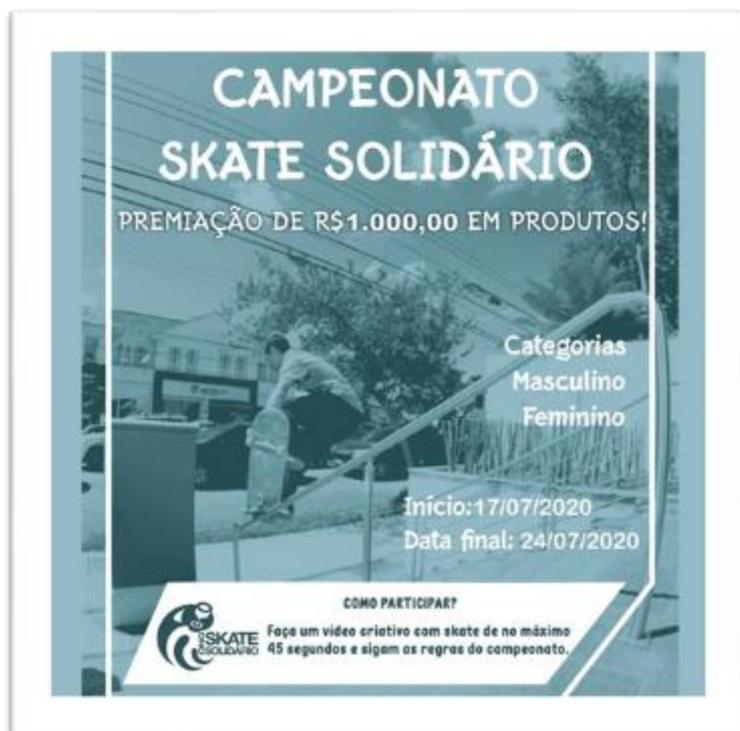
- Doação de 5 toneladas de alimentos em 2020;





ONG SKATE SOLIDÁRIO

- Campeonatos e aulas online de skate;
- Dificuldade: N° de adesão dos participantes nas aulas online.
- Sorteios durante as aulas para estimular adesão;





CASA DA AMIZADE

- Aulas de esportes online;
- Implantação do programa Loga: Empréstimo de aparelhos para aqueles que não tem acesso a internet;
- Doação de alimentos;
- Retomada as aulas de apoio escolar com um número de alunos reduzidos pela metade;
- Dificuldade: Medo das famílias em mandar os alunos e fazer com que aconteça o distanciamento entre os alunos.





CEU PARAISÓPOLIS

- Aulas online;
- Dificuldade: N° de adesão dos participantes nas aulas online.



PECP

- Aulas online;
- Desafios físicos com premiação;
- Adaptações no início da pandemia;
- Doações de Alimentos;
- Atividades presenciais retomadas seguindo todos os protocolos.



PESQUISA REALIZADA PELO PECP

ESTATÍSTICA NÚCLEO DE ESPORTES

Janeiro a Dezembro - 2020			
Atividades	Beneficiários	Atendimentos	% Absenteísmo
Atividades Esportivas	449	6323	15,8
Capoeira	62	2249	11,2
Taekwondo	57	715	25,4
Rugby	80	1595	14,2
Jiu - Jitsu	47	723	22,1
Núcleo de Esportes	683	11605	15,8

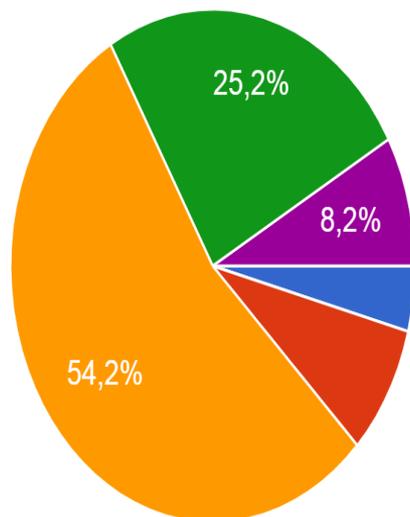
Janeiro a Maio - 2021			
Atividades	Beneficiários	Atendimentos	% Absenteísmo
Atividades Esportivas	326	4097	6,4
Capoeira	52	677	9,4
Taekwondo	37	665	17
Rugby	66	1126	27,7
Jiu - Jitsu	32	0	0
Núcleo de Esportes	471	6565	12,3



PESQUISA REALIZADA PELO PECP

Como é a qualidade de sua internet?

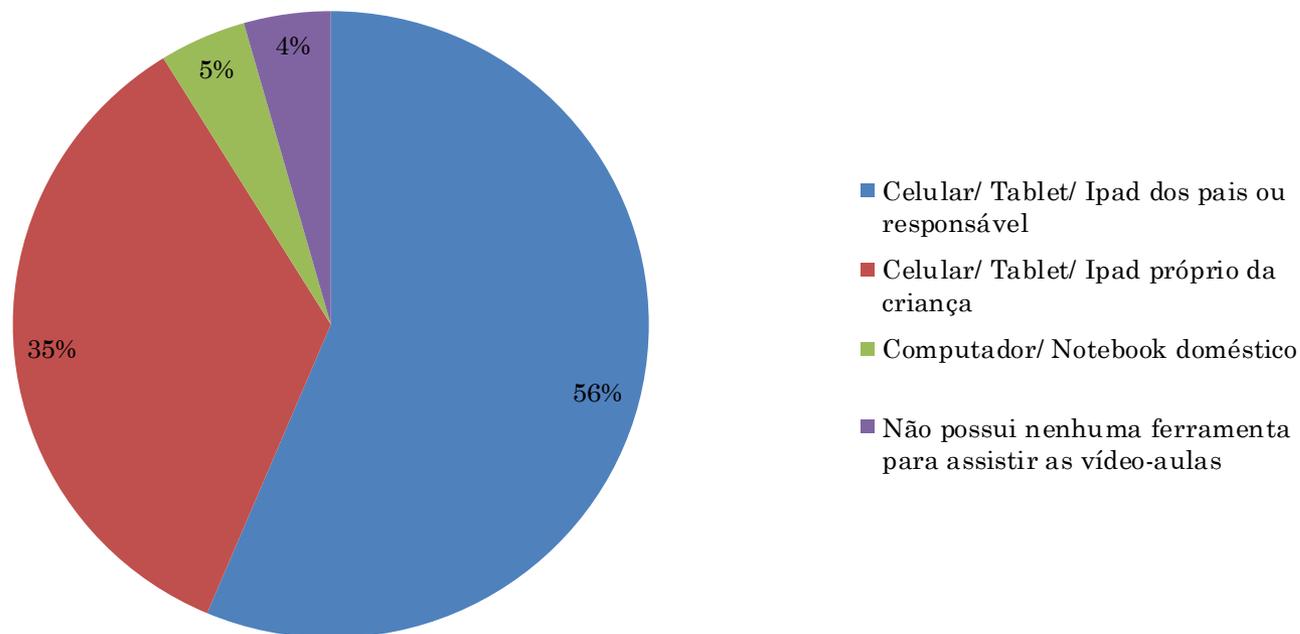
365 respostas



- Não tenho conexão com a internet em minha casa
- Excelente; Minha internet é muita rápida e não tem queda/ travamento.
- Boa; Minha internet é boa mas tem queda/ travamento pelo menos uma v...
- Ruim; Minha internet é lenta e tem queda/ travamento pelo menos uma v...
- Péssima; Tenho problemas de lentidão e travamento o dia inteiro.

PESQUISA REALIZADA PELO PECP

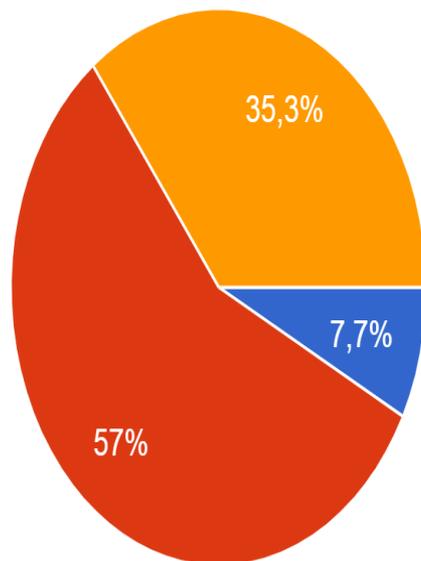
Como seu filho assiste as vídeo-aulas?



PESQUISA REALIZADA PELO PECP

Em relação ao envio dos vídeos das atividades solicitadas, o aluno:

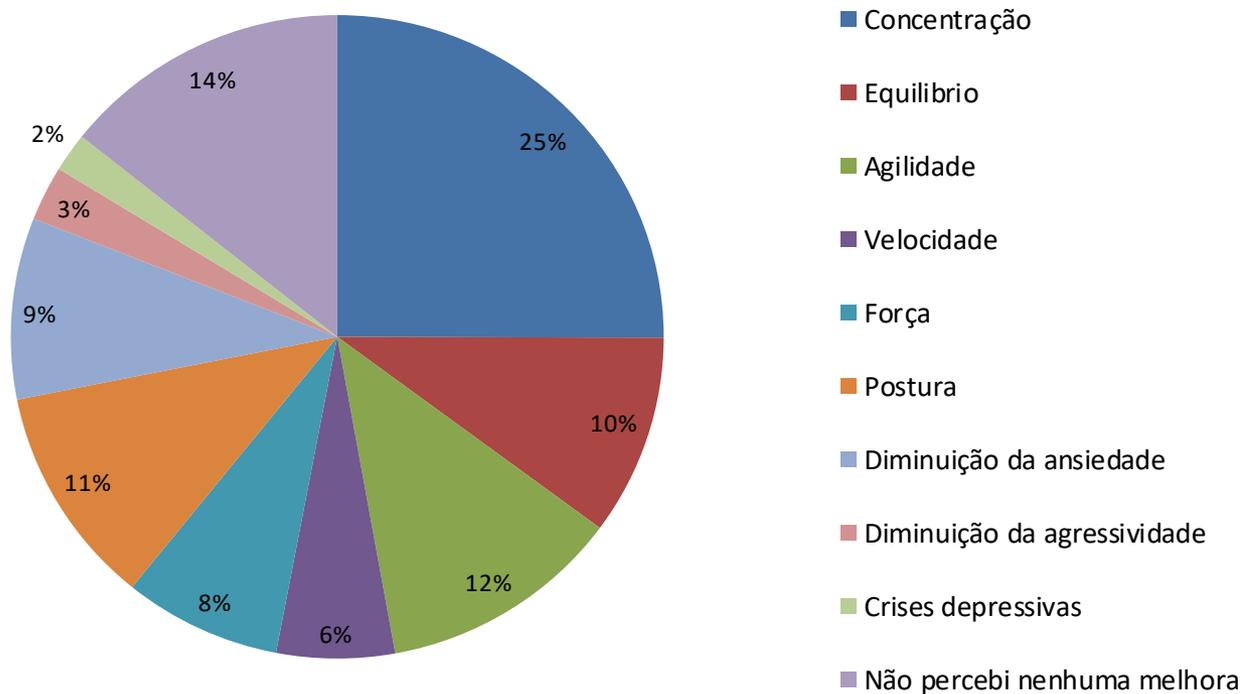
365 respostas



- Não gosta das vídeo-aulas e não tem interesse em gravar e enviar.
- Tem interesse e realiza as vídeo-aulas, porém não gosta de gravar os vídeos.
- Tem interesse, realiza e grava tranquilamente as vídeo-aulas.

PESQUISA REALIZADA PELO PECP

O que a criança/ adolescente melhorou assistindo e participando das vídeo-aulas?



ESPORTES EM TEMPO DA PANDEMIA

- A reativação sócio cultural esportiva é a que possibilita o desenvolvimento sustentável da atividade econômica e, também, necessita de medidas econômicas específicas para sua própria sustentabilidade.
- A atividade física e o treinamento a distância podem favorecer aos setores mais vulneráveis excluídos (mulheres, crianças, pessoas com deficiência e idosos) oferecendo programas com chegada direta ao domicílio ou aos ambientes funcionais e seguros.
- Incluídos o setor privado as organizações esportivas e a sociedade civil -a oferecer apoio financeiro e espécie para o esporte em favor do desenvolvimento e a paz.

Fonte: https://www.gov.br/cidadania/pt-br/noticias-e-conteudos/esporte/noticias_esporte/secretaria-de-lazer-e-inclusao-social-participa-de-conferencia-iberoamericana-de-esporte-em-tempos-de-covid-19/o-esporte-em-tempos-de-pandemia.pdf



SUGESTÃO DE LEITURA:

- O esporte em tempos de pandemia

https://www.gov.br/cidadania/pt-br/noticias-e-conteudos/esporte/noticias_esporte/secretaria-de-lazer-e-inclusao-social-participa-de-conferencia-iberoamericana-de-esporte-em-tempos-de-covid-19/o-esporte-em-tempos-de-pandemia.pdf

- Como a pandemia mudou o jogo nas instituições sociais ligadas ao esporte

<https://aupa.com.br/como-a-pandemia-mudou-o-jogo-nas-instituicoes-sociais-ligadas-ao-esporte/>

