

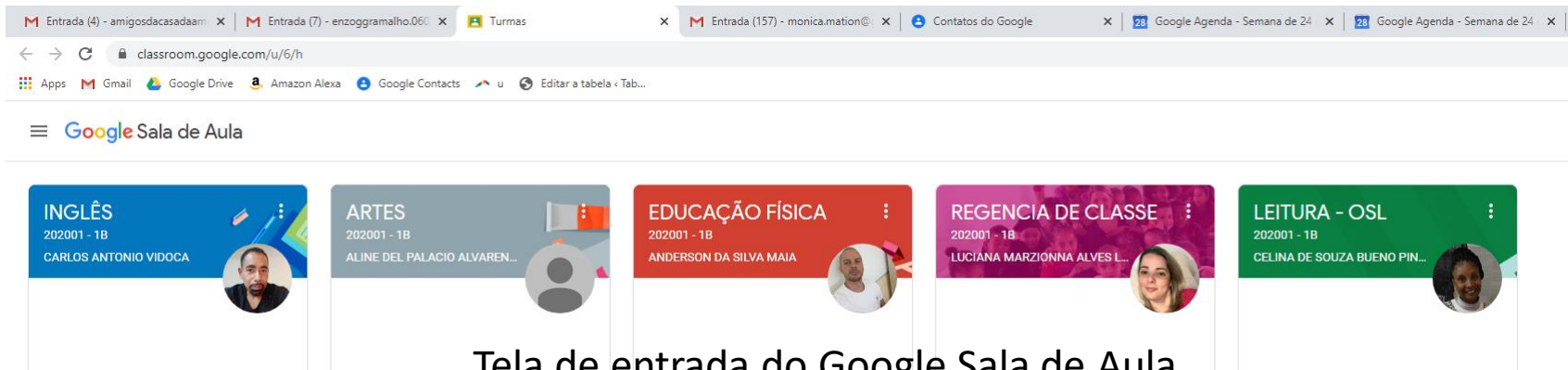
# SE LOGA, Paraisópolis



- Diagnóstico: necessidade de atenuar o aumento da desigualdade do aprendizado dos alunos de Paraisópolis durante a pandemia do COVID-19:
  - Alunos inativos tendem a regredir
  - Alunos desconheciam as ferramentas digitais de ensino remoto
  - Escolaridade dos pais em geral menor que a dos filhos
  - Falta de dispositivos tecnológicos modernos (EF e EM):
    - Só 25% tem computador em casa
    - 96% tem acesso a celular, sendo que metade não é celular próprio (só disponível quando a mãe/pai volta do trabalho)
    - Computador e celular são compartilhados com irmãos
  - Alunos capacitados podem ser multiplicadores!
- **Etapas:**
  - Fase 0: acolhimento das famílias e mapeamento de necessidades individuais
  - Fase 1: integrar aluno desenvolvendo competência no uso do Google Sala Aula
  - Fase 2: monitorar avanço do aluno 2-3/semana + apoio individual nas atividades, busca ativa dos alunos desconectados



# SE LOGA, Paraisópolis



Tela de entrada do Google Sala de Aula

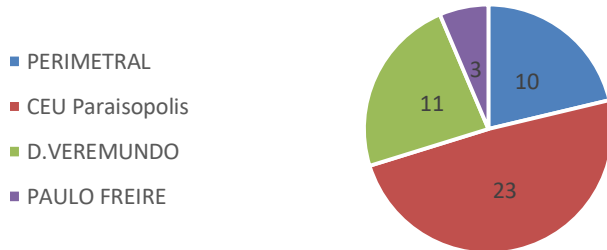
						ativ concluídas	ativ pendentes	% avanço	ativ fut	total ativ
		Regente	Disp.	EMEF						
1o EF mun	1C	Sandra	*@	Bruno Rocha de Castro	PERIMETRAL	35	5	88%	0	40
	1B	Luciana		Maria Yasmin de Sousa C. Branco	PERIMETRAL	0	36	0%	0	36
	1E	Luciana A.	*@	Sophia Andrade de Jesus	PERIMETRAL	14	9	61%	1	24
	1E	Luciana A.	*@	E-Henrique Barbosa Moraes	PERIMETRAL	23	3	88%	0	26
	1B	Luciana	*@&	Ext-Enzo Gabriel Gomes Ramalho	PERIMETRAL	33	5	87%	0	38



# SE LOGA, Paraisópolis



## Alunos CA por EMEF



**Em 5 semanas no conjunto dos alunos CA nas EMEFs:**

- **participaram pelo menos uma vez no Google Sala de Aula: passou de 0 a 85%**
- **entre os que já entraram: avanço nas atividades passou de 0 a 44%**