

ESTUDO DE SONDAGEM:

- Avaliação prévia dos conhecimentos das crianças e suas hipóteses de leitura e escrita
- Auxílio para planejamento das ações subsequentes para recuperação do ensino/aprendizagem

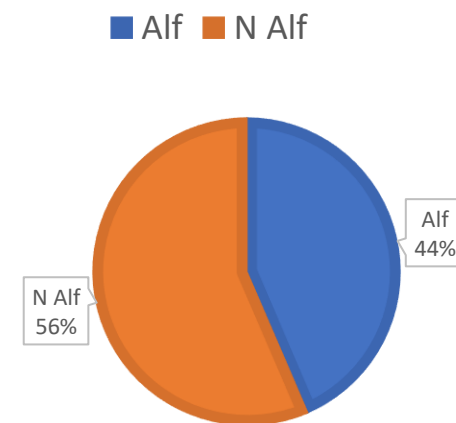
PREMISSAS

- Não incluídos os 20 alunos do 1º e 2º ano
- Participaram 101 dos 107 alunos da CA entre 3º e 9º ano do EF
- Metodologia: escrita espontânea, em papel não pautado, de 5 palavras ditadas pela professora (“felicidade, saudade, carinho, amor, paz”) + 1 frase repetida 2 vezes (“eu estava com saudade da escola”)

Grupos	Quantidade	Porcentagem
3º EF	23	21%
4º EF	25	23%
5º EF	21	20%
6º EF	17	16%
7º EF	15	14%
8º EF	4	4%
9º EF	2	2%
Total = 107		

Graus – Estudo de Sondagem		
PS	Pré-silábico	NÃO ALF.
SSV	Silábico sem valor sonoro	
SCV	Silábico com valor sonoro	
SA	Silábico Alfabético	
A	Alfabético	ALF.

RESULTADO OBTIDO:



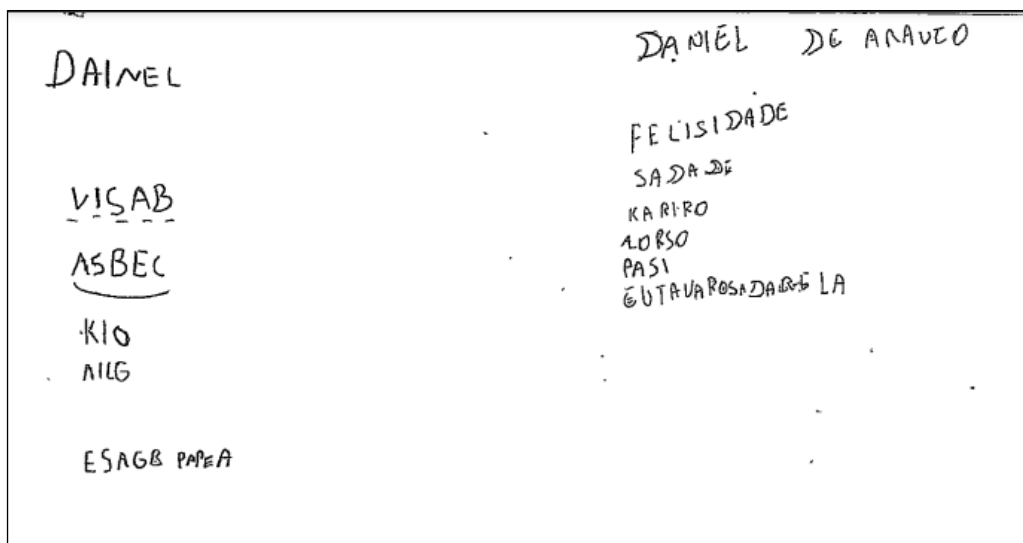
56% não alfabetizados !!!

*“Solidariedade, amigos, não se agradece, comemora-se”
Herbert José de Souza (Betinho 1935-1997)*



CASE: “Daniel, 9 anos, aluno do 4º ano EF”

- Na primeira sondagem (fev/2022) Daniel estava pré-silábico - não reconhecia o nome completo, não atribuía som e nem significado às palavras escritas.
- Na segunda sondagem (mai/2022) após várias intervenções da educadora da Casa da Amizade, incluindo a participação nas aulas suplementares do Impulso Alfa em complemento à escola regular, podemos notar nitidamente a evolução do estudante:



fev/2022 – “PS”

mai/2022 – “SA”

Já reconhece seu nome completo, atribui som e significado às palavras, consegue fazer a leitura e o entendimento das mesmas.

Demonstra que o processo ensino-aprendizagem foi significativo e proveitoso!



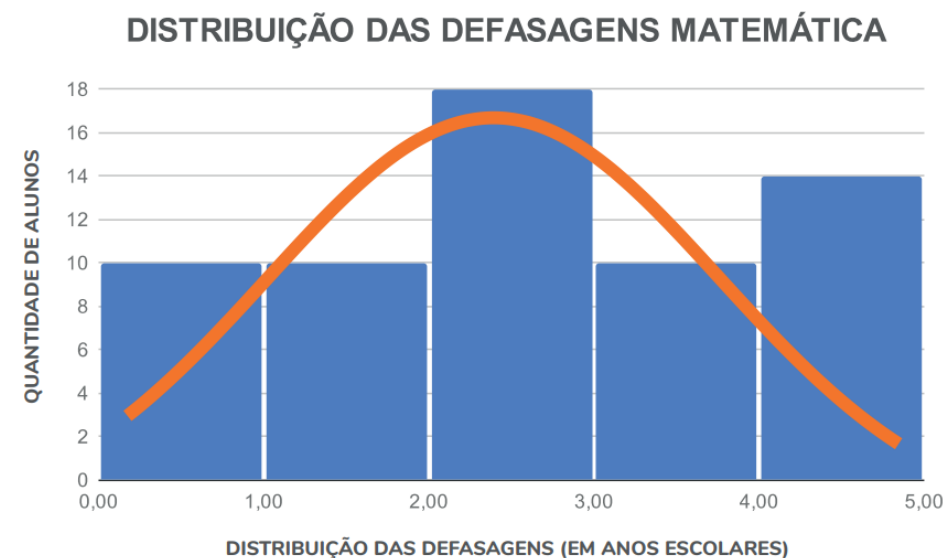
*“Solidariedade, amigos, não se agradece, comemora-se”
Herbert José de Souza (Betinho 1935-1997)*



DIAGNÓSTICO - ALICERCE: Ferramenta de avaliação online implantada na Casa da Amizade em jul/2021 para identificar gap de aprendizagem conforme conceitos da BNCC: matemática, leitura, redação

- Segunda aplicação em dez/21 (91 alunos)
- Terceira aplicação em fev/22 (alunos novos + alguns complementos)
- Próxima avaliação programada para jul/2022

68% **tem** defasagem de **Matemática** entre 2 a 5 anos em relação à série que está cursando na escola regular



“Solidariedade, amigos, não se agradece, comemora-se”
Herbert José de Souza (Betinho 1935-1997)

