

XV Mostra Cultural 2020 - “Território do cuidar: educar e empreender”
Concurso de Redação

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Estatuto da Criança e do Adolescente

Art. 3º A criança (até 12 anos) e o adolescente (13 a 18 anos) gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

Parágrafo único. Os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem. (incluído pela Lei nº 13.257, de 2016) (adaptado)

TEXTO II



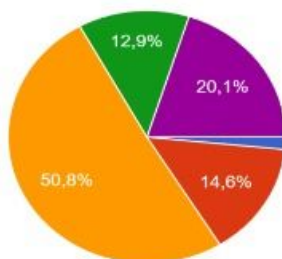
Imagem/charge: Lézio Júnior para Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. Disponível em: ANPED. Acesso em: 15 jun.2020.

TEXTO III

Visão sobre a Educação a Distância (EAD) no Processo Educacional

A oferta de cursos e conteúdos de Educação à Distância (EAD) oferecida por algumas instituições de ensino durante o período de isolamento na pandemia fez você perceber que:

1.020 respostas



- A EAD pode substituir plenamente a educação presencial
- A EAD pode substituir parcialmente a educação presencial
- A EAD pode complementar a educação presencial
- A EAD só deve ser adotada em situações extremas como a vivenciad...
- A EAD jamais deve substituir a educação presencial

Horacio Nelson Hastenreiter Filho, Relatório da Pesquisa Sociedade Pós-Pandemia, UFBA. Acesso em 15 jun. 2020.

Texto IV

A educação durante o distanciamento social e depois dele

O intuito é aproveitar o momento da pandemia para também fomentarmos uma transição necessária para aulas e atividades que dialogam com um estudante que tem incorporado, no seu repertório cognitivo, a cultura digital. Estamos diante de um aluno que traz a demanda por uma aprendizagem calcada no questionamento e na experimentação. A transmissão é importante como técnica de ensino, mas hoje ela é insuficiente. Esse é um tempo profícuo para sistematizar as instruções e orientações, por exemplo, relativas à segunda competência geral prevista na BNCC para a educação básica, a do *Pensamento Científico, Crítico e Criativo*:

Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas. (BNCC, 2017)

Gregório Grisa. <<https://estadodaarte.estadao.com.br/educacao-distanciamento-durante-depois/>>. (adaptado). Acesso em: 20 jun. 2020.

XV Mostra Cultural 2020 - “Território do cuidar: educar e empreender”
Concurso de Redação

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. O rascunho da redação pode ser feito à mão, em papel.
 2. O texto definitivo deve ser digitado no formulário anexo em até 400 (quatrocentas) palavras correspondentes a 30 (trinta) linhas manuscritas.
 3. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
 - 4. Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
 - 4.1. tiver até 80 (oitenta) palavras correspondentes a 7 (sete) linhas manuscritas, sendo considerada “texto insuficiente”.
 - 4.2 fugir ao tema ou não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
 - 4.3. apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.
-

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e, com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“Território do cuidar: educar e empreender: Caminhos do ensino a distância no Brasil”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.