



Ata de Reunião do Fórum Multientidades de Paraisópolis r3	
Local: Colégio Alef Peretz/ Paraisópolis (presencial) R. Antonio Julio dos Santos 164 Morumbi CEP 05661-020	Data: 23.05.2024 9:00-11:30
Assunto: Educação – parte I	Por: Andrea P S
	Folha: 1/4

Participantes: lista de presença assinada	Respons.	Prazo
DESCRIÇÃO:		
1. Leitura da ata da reunião de 27.04.2024: suprimida leitura em função da agenda densa; foi sugerido aos participantes consultar a ata disponibilizada no site e encaminhar correções se aplicável.	todos	10.05.24
2. Roda de apresentação dos participantes: Karla OCG/ coord. ped. C.Amizade e Profª EMEF Perimetral, Luzia Rosa de Deus Neta/ coord.ped Alef Peretz, Gabriel Finamore/ Ong Ação Gueto, Monica M./C. Amizade, Andrea PS/voluntária, Claudia Lara/ Núcleo Social PECP-Einstein, Juliana Ribeiro Moreira/ Instituto Marte, Rizomar D Nogueira/ Dir.Reg Ensino Sul-1, Katia Garcia EE Maria Zilda, Walda Cavinato/ Instituto Avencer, Mauro Cracchiolo/ Instituto Avencer, Nancy Nei da Conceição/ Nancy Nery/Coord Alef Peretz-Paraisópolis, Sandra G./Instituto Ela, Giana Carla Alves/ profª. EE Miguel Arraes/EE Homero Fortes, Gabriela V. Jardins/ Instituto Macedônia- SASF Paraisópolis, Flavia dos Reis/ Instituto Macedônia- SASF Paraisópolis, Maria RayaneS.Santos/ Obras Sociais Mosteiro São Geraldo, Walter Becker/ Instituto Marte, Shirley Lopes R. da Silva/ Instituto Marte, Daniel Damião/ DRE-BT- DIPED/CEFAI – Centro de Formação Inclusão DR Butantã,, Jamile de Moura B./ ETEC Abdias Nascimento, Olivia Pena Moraes/ Projeto Chega Mais, Rarison Lopes/ ESPRO, Luciene M.Munõz/ dir EMEF Paulo Freire, Valdemir Jose Trindade-GUGA/ Pro Paraiso, Allynne K. da Silva/ PECP-Einstein, Fernanda Nichterwitz/ PECP-Einstein, Maria Cecilia E.Lins/ dir Pró Saber-SP.		
3. Roteiro da Reunião: vide link no site https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/Roteiro-Multientidades-Educacao-parte-I-r3.pdf		
4. Pauta: Educação parte I 4.1 Alef Peretz na unidade de Paraisópolis: apresentado pelas coordenadoras Nancy e Luzia Processo Seletivo hoje a escola oferece apenas o Ensino Médio. Para se candidatar o aluno faz uma prova, teste de habilidades, redação, entrevista, histórico escolar, porém se valoriza a frequência nas aulas. Já ofereceram turma de 9ºano, mas perceberam falta de unidade da sala, romper um ciclo sem terminar não é interessante. Houve diminuição da verba da filantropia para poder mandar parte para Israel (guerra). São 20 disciplinas no EM. Este ano, 20 alunos selecionados. Fazem divulgação restrita por terem poucas vagas. Carta de recomendação de prof.º/ diretor de 10 alunos. Há 4 instrumentos de avaliação, são 20 cadernos, um por matéria. Os cadernos são recolhidos 2x/semestre para avaliação (25% da nota). Provas P1, P2, P3 e P externa., simulado ENEM. Síntese: trabalho autoral por semestre na forma de monografia. Avaliação não escrita, 1 seminário, ANE em grupo de forma oral. Leitura: 4 a 6 livros/mês. Pretendem ampliar a convocação. Em 2023 a evasão do 9ºano foi de 10 alunos e 1 aluno no 2ºano EM. 4.2 Número de alunos em Paraisópolis - EF+EM apresentado por Mônica M/ Casa da Amizade e Luciene M/ EMEF Paulo Freire. Para acessar apresentação completa, vide o link no site https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/ensino-medio-diurno-em-Paraisopolis-apresentacao-GT-Edu-Multi-23mai2024_r1.pdf Nº de alunos em escolas públicas EF + EM: REGULAR 10404, EJA 667, TOTAL: 11071 Carga horária diária no EM: escolas públicas: diurno 5h, noturno: 4h e escolas particulares diurno: 9h Escolas públicas: 35% dos alunos são de fora de Paraisópolis, na ETEC Abdias: 70% são de fora. Escolas públicas: 24% dos alunos no EM médio estão no período diurno e 76% no noturno 4.3 Reflexões sobre Ensino Médio Diurno em Paraisópolis: Maria Cecilia: pede reflexão sobre estudo noturno. Quem estuda à noite aprende a metade do conteúdo, nível inadequado para Língua Portuguesa e Matemática. Claudia Lara: tem a percepção de que o ensino na periferia é prejudicado. As famílias não querem filhos andando à noite na comunidade. Luciene/ MM: alunos são encaminhados para escolas fora da comunidade (na Vila Sonia, Brookliyn, Santo Amaro, Ana Rosa). Precisam de vagas diurnas dentro de Paraisópolis! Sandra G/Instituto Ela pergunta se há vagas em escolas de Paraisópolis e os representantes das escolas explicam que não, inclusive as salas estão superlotadas. Gabriel Finamore lembra do Programa Pé de Meia. Para interessados devem se cadastrar no CadUnico, há limite de renda e a atualização é anual. Acessar o link para mais informações https://www.gov.br/mec/pt-br/pe-de-meia		



Ata de Reunião do Fórum Multientidades de Paraisópolis r3	
Local: Colégio Alef Peretz/ Paraisópolis (presencial) R. Antonio Julio dos Santos 164 Morumbi CEP 05661-020	Data: 23.05.2024 9:00-11:30
Assunto: Educação – parte I	Por: Andrea P S
	Folha: 1/4

4.4 Diretoria de Ensino Região Sul-1 apresentado por Rizomar, sem ppt.

A divisão tem 53 escolas com EMEFAF 33 escolas

Municipalização em curso = passar para o município 1º ao 5º ano EF

Em janeiro 2024 aproximadamente 12 mil alunos estavam fora da rede.

EE Etelvina tem 17 salas e EE Maria Zilda tem 16 salas. Cada sala tem 40 alunos.

Previsão para ampliar 18 salas no EE Homero Fortes para ficar com 25 salas (EFI E EFII) o EJA é à noite. .

Há previsão de 2 escolas estaduais para entregar este ano (fora de Paraisópolis): em Guarapiranga, nova escola PEI, EFAI, EM com 25 salas.

Katia/ EE Maria Zilda: pleiteiam EM técnico para a comunidade.

Gabriel F lembra que transitamos entre as demandas saúde/ moradia/ educação; entende ser mais fácil resolver problemas do presente que do futuro. Precisamos aproveitar o que já temos. Há pessoas querendo moradia, esbarram em outros interesses; aguardamos o Censo 2023 detalhado.

Monica lembra que a entrada do aluno no ensino técnico depende do desempenho do aluno na prova seletiva

Claudia L fala que o papel da educação é acolher, projeto para seguir o aluno, estimular, incentivar, informação e conhecimento para formação escolar regular. Precisamos pensar em ações para garantir este direito. Qual o nosso papel?

Allynne fala sobre fazer um trabalho no contraturno para entender o que acontece com a falta de interesse do jovem para estudar e consequente evasão.

Obs: a Prefeitura Municipal de SP divide a cidade de SP em 13 partes (DREs).

4.5 STEM (disciplinas de Ciência, Tecnologia, Engenharia, Matemática): a coordenadora Nancy

fala sobre a participação do Alef Peretz na FEBRACE (22ª feira Brasileira de Ciências e Engenharia), incentivando criatividade e inovação. Foi mostrado vídeo de 4 min da aluna Erika Oliveira Almeida, orientada pelo Prof Edmilson Quarenta, que em Brasília e Portugal apresentou seu trabalho de iniciação científica sobre o afastamento progressivo de meninas das disciplinas classificadas como STEM na cidade de SP. Procurou entender o progressivo desinteresse de meninas nas áreas científicas e uma auto-percepção de serem menos inteligentes que os meninos (Dream Gap). Este estereótipo de gênero sobre inteligência foi estudado em 2 escolas de Paraisópolis e uma do Morumbi, com alunas de 6@9 anos e também adolescentes de 13@17 anos. Observaram que meninas tendem a escolher para suas carreiras áreas associadas ao Cuidado.

4.6 Inclusão - escolas municipais: DIPED/CEFAI – Centro de Formação e Acompanhamento à Inclusão. apresentado por Daniel-DRE Butantã

Para acessar apresentação completa, vide link <https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/Apresentacao-CEFAI.pdf>

Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva:

Atendimento Educacional Especializado - AEE vale para todas as escolas (públicas e privadas)

LBI 13146/2015- cap IV -do direito à educação. Articulação para as matrículas, pensam junto com as escolas ensino e aprendizagem inclusivos. O AEE enxerga o cenário, define, oferece para acessibilizar o conteúdo. Atendimento feito na Sala de Recurso. O 1º ano na EMEF Paulo Freire tem 11 crianças autistas. Recebem um professor especializado para atendimento colaborativo, alinhamento com professores.

Plano do AEE para pensar estratégias pedagógicas. Há uma equipe para tratar deste assunto e serviços de apoio. Cada unidade (escola) tem 1 PAE especializado. As escolas de prefeitura e estado tem muitas famílias que migraram das escolas particulares.

Gabriel F fala sobre a grande dificuldade em acessar dados das escolas estaduais.

4.7 Projeto Chega Mais - apoio escolar EM apresentado por Olivia para acessar ppt completo, vide

https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/Multientidades-Chega-Mais-Quem-somos_.pdf

Olivia (ex-professora da A. Crescer Sempre) criou a ONG para promover aulas complementares de EM e oferecer apoio 360º individualizado (psicopedagógico, econômico e social. Usa espaço cedido pela Casa da Amizade.

3 frentes: curso, auxílio educação e geração de renda.

O contraturno dá liberdade para falar, criar, experimentar.



Ata de Reunião do Fórum Multientidades de Paraisópolis r3	
Local: Colégio Alef Peretz/ Paraisópolis (presencial) R. Antonio Julio dos Santos 164 Morumbi CEP 05661-020	Data: 23.05.2024 9:00-11:30
Assunto: Educação – parte I	Por: Andrea P S
	Folha: 1/4

Faltam alunos de 1º e 2º anos no seu projeto 4.8 Cursinho Popular Paraisópolis: os gestores não puderam comparecer nesta reunião. Localizado no CEU Paraisópolis, no sábado de manhã. Há 50 alunos no curso e 150 na fila de espera. (Giana)		
5. Informes: 5.1 Concurso de Redação Mostra Cultural de Paraisópolis 2024 tema Brasil de todas as cores – manifesto antirracista. Hoje termina o prazo de inscrição. 5.2 ETIM curso preparatório (em regime de contraturno) para alunos de 9ºano (manhã 38 alunos e tarde 17 alunos). Tem vagas disponíveis. Fala de Fernanda/ PECP Einstein 5.3 Instituto AVENCER: estudo para reabilitação neurológica - trabalho de reabilitação com fisioterapeuta e Terapia Ocupacional. Proposta para dar curso, atender em Paraisópolis patologias neurológicas., contato com Instituto Marte. 5.4 Nancy/ Alef Peretz pode disponibilizar salas no contraturno, pensar no perfil dos alunos. Lembrando que o EM tem aula das 7h às 13h30 e 3 dias na semana até 17h30. Também propõem fazer Feira de Ciências em parceria com as escolas públicas da comunidade. 5.5 ESPRO: Rarison fala sobre o programa, voltado ao público de 14 a 22 anos. Socioaprendizagem. Tem ajuda de alimentação e transporte, estão localizados no polo Paraisópolis da Unitalo. 5.6 Adote um ciclo: Sandra G fala sobre a volta do projeto que foi implantado em 2021/2022 quando doaram absorventes nas UBS's de Paraisópolis. Comunica que tem novo lote para doação.		
6.. Próxima reunião Pauta: <u>Assistência Social</u> Local: via zoom.us	todos	27.06.24 9:00