



|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Ata de Reunião do <b>Fórum Multientidades de Paraisópolis_r4</b> |                                    |
| <b>Local:</b> Pró Saber, rua Manuel Antonio Pinto, 974           | <b>Data:</b> 25.05.2023 9h00-11h15 |
| <b>Assunto:</b> Educação - Parte I                               | <b>Por:</b> Andrea P.              |
|  | <b>Folha:</b> 1/4                  |

| Participantes: Presença assinada em lista anexada ao site.  | Respons. | Prazo |
|---|----------|-------|
| <b>DESCRIÇÃO:</b>   |          |       |
| <b>1. Leitura da ata da reunião de 27.04.2023:</b> leitura suspensa devido à pauta extensa do dia.  |          |       |
| <b>2. Roda de apresentação dos participantes:</b> Maria Cecilia Lins/ PróSaber, Ednilson Aparecido Quarenta/Prof.º Alef Peretz, Kamylla/ estudante Pedagogia USP, Luciene Melo Munõz/Dir.EMEF Paulo Freire, Cátia Paulino/ Instituto PROF, Edvaldo Felisberto/ APP, Oficina de Asteróides, Luciene Fernandes da Silva/ Instituto Madhu, Heitor Baltaglia/Consultoria em Educação para políticas públicas, parceiro PróSaber (ex-Instituto Singularidades) , Silvia C./Coord. Bem Querere Mulher, HeloisaM./Coord. Geral Bem Querere Mulher, Simone Maria da Silva/APA UBS PI, Jéssica Alves Rodrigues dos Santos/APA UBSP II, Ivanilda G de Souza/ assist. adm UBS PII, Juliana Cavalcante/ Mesttra-1000DEVS, Renata Lopes Oliveira/ Núcleo Educação PECP, Maria Rayane Silva Santos (Mariê)/Obras Sociais Mosteiro São Geraldo, Guga Brown/TamoJunto, Sandra Garcia/ Instituto Ela, Fernando Covac/ Instituto Ela-Educadoras do Brasil, Marcia Oliveira Paladino/Dir Pedagógica Crescer Sempre, Angela Bueno/ Coord Pró-Saber, Monica Mation /C. da Amizade, , AndreaPS/voluntária   |          |       |
| <b>3. Roteiro da Reunião</b> vide link<br><a href="https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/Roteiro-Multientidades-Educacao-parte-I_r3.pdf">https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/Roteiro-Multientidades-Educacao-parte-I_r3.pdf</a>   |          |       |
| <b>4. Pauta: Educação parte I</b><br><b>4.1 Participação UBS's Paraisopolis:</b> dra Aline UBSP III comunicou que todas as UBS's de Paraisópolis. estão se preparando para receber a primeira visita de diagnóstico (segurança do paciente) para a Certificação da Organização Nacional de Acreditação (ONA) no SUS, o que impede a participação de representantes nesta reunião.<br><b>Projeto "Chega Junto"</b> por Renata O/Núcleo Educação-PECP fala sobre a parceria com a Saúde: Teve início, em abril, uma iniciativa do Instituto Israelita de Responsabilidade Social e Escritório de Excelência do Einstein, em parceria com a MSD (laboratório farmacêutico), com o objetivo de aumentar em 30% o acesso de jovens entre 9 e 19 anos de Paraisópolis aos programas de saúde disponíveis na rede de saúde da comunidade. Ao longo de 12 meses, a iniciativa buscará identificar fatores que contribuam com a adoção de melhores hábitos e o cuidado contínuo da saúde, visando reverter um cenário de baixa adesão a serviços de saúde disponíveis, como vacinas, orientações sobre saúde sexual e reprodutiva, exames e monitoramentos, principalmente os relacionados à prevenção e controle de sobrepeso, doenças crônicas e saúde mental. Por meio de grupos focais e atividades integrativas, incluindo rodas de conversa, aulas especiais, conteúdos em áudio/vídeo e jogos cooperativos/educacionais, o "Chega Junto" estimulará o engajamento dessa faixa etária com programas já existentes na comunidade, realizados por meio do PECP e nas 3 UBS's municipais administradas pelo Einstein na comunidade. |          |       |
| <b>4.2 Pauta: Educação parte I:</b> Sandra G./Instituto Ela, componente do GT Educação inicia a reunião destacando a importância do encontro nas reuniões do Fórum para articulação produtiva das ações em rede.  |          |       |
| <b>4.2.1 Quantidade de alunos nas escolas públicas de Paraisópolis EFI, EFII e EM</b> apresentado por MonicaM/Casa da Amizade, para acessar ppt completo vide <a href="https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/escolas-publicas-Paraisopolis-EF-EM-turmas-e-alunos.pdf">https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/escolas-publicas-Paraisopolis-EF-EM-turmas-e-alunos.pdf</a> <ul style="list-style-type: none"><li>Escolas Públicas Municipais que oferecem EF I e EF II (anos iniciais e anos finais) são 4: EMEF Paulo Freire, EMEF Perimetral, EMEF D. Veremundo e EMEF CEU Paraisópolis</li><li>Escolas Públicas Estaduais são 4 (além da ETEC Paraisópolis):<ul style="list-style-type: none"><li>oferecem EF I: EE Homero Fortes e EE Miguel Arraes</li><li>oferecem EF II e EM EE Maria Zilda Gamba Natel, EE Etelvina de Goes Marcucci</li></ul></li><li>Alunos EF + EM em escolas públicas de Paraisópolis no ensino regular: ~10.648</li><li>Alunos no EJA, ensino público: ~919</li><li>Total de alunos EF + EM em escolas públicas: ~11.567</li><li>Escolas Particulares: Associação Crescer Sempre (EFII e EM) e Alef Peretz (EM) somam aproximadamente 530 alunos</li><li>Alunos EF + EM diurnos: ~9.032, Alunos Noturnos: ~1.256</li></ul>  |          |       |



|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Ata de Reunião do <b>Fórum Multientidades de Paraisópolis_r4</b> |                                    |
| <b>Local:</b> Pró Saber, rua Manuel Antonio Pinto, 974           | <b>Data:</b> 25.05.2023 9h00-11h15 |
| <b>Assunto:</b> Educação - Parte I                               | <b>Por:</b> Andrea P.              |
|  | <b>Folha:</b> 1/4                  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b><u>4.2.2 Iniciação Científica sobre EVASÃO ESCOLAR E A DESUMANIZAÇÃO: UM ESTUDO À LUZ DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE</u></b></p> <p>Para acessar o relatório da Iniciação Científica completa vide <a href="https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/ID_636_Desenvolvido.docx.pdf">https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/ID_636_Desenvolvido.docx.pdf</a> apresentado por Kamylla Gontijo, ex-estudante da escola Alef Peretz unid. Paraisopolis e atual estudante de Pedagogia/USP, sob orientação do profº Ednilson A. Quarenta/ Alef Peretz .</p> <p><u>Vide o Link para acessar o ppt completo: arquivo em pdf apresentado na reunião, cedido posteriormente à esta</u></p> <p>O profº Ednilson comenta que chegaram de uma feira internacional nos EUA sobre “Meninas Pesquisadoras”, aonde chegam nos adolescentes pela porta feminina e acessam o eixo masculino.</p> <p>Kamylla aponta que atualmente cerca de dois milhões de crianças e adolescentes de 11 a 19 anos estão fora da escola no Brasil, segundo o instituto Ipec (Inteligência em Pesquisa e Consultoria Estratégica). - Para 48%, a necessidade de trabalhar foi o principal motivo que os levou a abandonar os estudos. Perante a preocupação em entrar em ação após a evasão escolar, a estudante se debruçou na busca do entendimento dos fatores que colaboram com a evasão escolar. Quando a escola perde o sentido para o aluno, perde o interesse, ele se evade e passa por dificuldade em obter olhar crítico em relação à vida, se desumaniza. Em alguns casos, a matrícula é automática sem a presença de pais de alunos tornando o processo de matrícula vulnerável. Segundo o gráfico de evasão/série de ensino nos anos de 2017/2018, percebe-se um salto na mudança de ciclos: EFI para EFII e do EFII para o EM. Sugere reconfiguração da matrícula escolar e levantamento de indicador de prevalência `a evasão. Elaborou o <b><u>PPAEE: Protocolo de Prevalência para Atenção à Evasão Escolar: Estratégia para promover a permanência de estudantes no Ensino Médio</u></b> para acessar ppt completo acessar: <a href="https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/PPAEE-1.pdf">https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/PPAEE-1.pdf</a></p> <p>Aproximadamente 44 mil alunos brasileiros evadiram por falta de interesses nos estudos e 90 mil por falta de interesse na escola. Reforça que a evasão escolar acontece devido a um conjunto de fatores: ambiente escolar, família, políticas governamentais e ao próprio aluno. Queda baixa e lenta de evasão dos adolescentes do EM entre 2016/2019. Fala sobre o papel da Educação na Humanização do indivíduo. Constata vulnerabilidade na relação escola/família quando a matrícula não é presencial.</p> <p>Fala sobre o levantamento dos motivos alegados para a evasão escolar quando perguntado aos adolescentes para elaborar o IPAAE após responderem <b><u>Questionário Piloto</u></b>, vide anexo <a href="https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/Orange-Gradient-Promote-Your-Business-A4-Flyer-1.pdf">https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/Orange-Gradient-Promote-Your-Business-A4-Flyer-1.pdf</a></p> <p>Os principais fatores de risco da evasão escolar: Capital Social, Econômico, Cultural e de Saúde, forma uma nova proposta de análise do fenômeno. Fala sobre a importância e eficiência do IPAAE: identificar alunos que apresentam maiores chances de evadir ou abandonar a escola, com análise metódica de cada aluno e de problemas estruturais da localidade. Deixa seus contatos.</p> <p>Maria/Pró Saber destaca o quão complexo é melhorar a Educação no país diante de muitas variáveis.</p> <p>Heloisa/Bem Querer Mulher fala sobre o impacto da violência no desenvolvimento/desempenho de crianças e jovens onde 94 % sofre ou sofreu, em algum momento, violência.</p> <p>Heitor B. comenta que o sistema educacional brasileiro é sofisticado, mas não ouve o aluno; no momento tenta desenvolver ferramentas para diagnóstico do risco de evasão</p> <p>Maria/ProSaber pergunta sobre a evasão no Alef Peretz e o prof responde que é muito raro, - quando acontece é por motivo econômico. A partir do 9º ano o aluno estuda integral por 4 anos seguidos, sendo assim não é possível trabalhar.</p> |  |
| <p><b><u>4.2 Segurança nas Escolas na Educação Básica apresentado por Dr. Fernando Covac Jr: Desenvolvimento da Pesquisa sobre Violência Real no Mundo Virtual para o Instituto Avon</u></b></p> <p>Para acessar o ppt completo vide <a href="https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/INFOGRAFICO-Avon_Ciberbullying_2021.pdf">https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/INFOGRAFICO-Avon_Ciberbullying_2021.pdf</a><br/><a href="https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/E-BOOK-Avon_Ciberbullying_2021.pdf">https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/E-BOOK-Avon_Ciberbullying_2021.pdf</a></p>   |  |



|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Ata de Reunião do <b>Fórum Multientidades de Paraisópolis_r4</b> |                                    |
| <b>Local:</b> Pró Saber, rua Manuel Antonio Pinto, 974           | <b>Data:</b> 25.05.2023 9h00-11h15 |
| <b>Assunto:</b> Educação - Parte I                               | <b>Por:</b> Andrea P.              |
|  | <b>Folha:</b> 1/4                  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>A violência real no mundo virtual vai muito além do cyberbullying. Banalização de crimes contra meninas e mulheres, dentro e fora das escolas. Maioria não faz Boletim de Ocorrência. Há muitos ambientes tóxicos de pornografia. A darkweb onde circulam vídeos e fotos vazados, estupros e violências, as pessoas estão descrentes. Um navegador online não rastreado, não passa por filtro; o assunto é armas, drogas e pornografia. Publicações livres em todos os sentidos; no estudo analisaram mais de 286mi vídeos. Inteligência Artificial (IA) fez filtro e extensa análise de conteúdo. A base amostral tem 95% de confiança. Exemplo de conteúdo recorrente é o discurso de ódio. Outro problema é a exclusão digital, onde mais de 40% dos brasileiros não tem acesso digital. Não tem oportunidade de se expressar, assim a análise exclui parte da classe E.</p> <p>Quando há vazamento de conteúdo: 35% relatam desespero e se isolam, 65% indignação, 24% repulsa. A violência doméstica aumentou significativamente na pandemia onde a vítima ficou confinada com o próprio agressor, 10% relatam que em algum momento queria tirar a própria vida após violência e divulgação, 15% se sentem culpadas pelo abuso. Falar de “fakenews” é extremamente relevante na Educação se queremos um país sério pois influencia no comportamento. Os movimentos neonazistas crescem no ambiente online. A internet não é “terra sem lei”, pessoas pensam que se expõem sem liberar documentos.</p> <p>Tipos de importunação e ameaças: Perseguição/ Stalking online. Muitas vezes geram crimes, afetam psicológico de meninas e mulheres abaladas.</p> <p>Sandra G comenta sobre escola de Paraisópolis em que na revista nas mochilas encontraram objetos estranhos em função do dia 20 abril. Crianças preocupadas em isolar as portas nas salas de aula.</p> <p>Prof Ednilson comenta que quem trabalha com educação sempre teve este receio de violência na sala de aula, mas hoje piorou e 90% dos problemas de situação de conflito tem relação com a rede social.</p> <p>Fernando C: hoje temos um desafio a mais: a I.A. onde escolhem um rosto e criam imagem, padrão, áudio, texto, vídeo em situação complicada. Estamos muito próximo de acontecer com muita acuidade visual. Hoje as pessoas já são altamente influenciadas e manipuladas.</p> <p>Renata/PECP: o quanto a escola dá conta e o quanto precisa se informar? O 3º setor precisa pesquisar para apoiar as escolas a avançar neste sentido. Fernando K responde que a comunidade acadêmica precisa apoiar a sociedade.</p> <p>Heitor: “A sociedade é o que se mostra. A escola às vezes não acolhe o aluno. Hoje o que vivemos não é uma questão técnica e sim política.</p> <p>Sandra G fala sobre o sistema educacional em Singapura que presenciou. Todos os equipamentos necessários são oferecidos aos alunos pela escola. Celulares não entram nas escolas. Coloca a reflexão: “qual é meu poder de influência e o que eu efetivamente faço em prol de uma sociedade mais saudável”</p> <p>Fernando: precisamos combater o modus operandi, todos devemos ser ativos em ações contra o que é errado.</p> <p>Maria Cecilia comenta que participa do grupo “Mulheres do Brasil” sob presidência de Luiza Trajano com meta global, fundado em 2013.</p> |  |  |
| <p><b>4.2.4 Associação Crescer Sempre (ACS)</b> apresentado por. Marcia Paladino (diretora). Para acessar ppt completo vide <a href="https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/Apresentacao-Crescer-Multientidades.pdf">https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/Apresentacao-Crescer-Multientidades.pdf</a></p> <p>Marcia comenta que a Associação Crescer Sempre tem 32 anos na comunidade. O empresário dono da seguradora Porto-Seguro resolveu retribuir para a sociedade e no passado procurou a EE Etelvina para algum suporte, na sequência a EE Homero Fortes, Maria Zilda e Miguel Arraes., apadrinhou-as, deu assessoria, equipe de limpeza etc. Até que em 1998 nasce a ACS com a educação infantil de 4 a 6 anos. Em 2008, com base na necessidade dos jovens, inicia o E.M integral (2ªf-5ªf: 7h30-17h e 6ªa 7h30-12h, 6ª à tarde tem projetos e parcerias para quem quiser permanecer na escola. Em 2011 começaram cursos profissionalizantes para geração de renda, + de 18 títulos. Em 2017 encerram-se as parcerias com as escolas estaduais e iniciam projeto no contraturno “Jovem Crescer” para 8º e 9º anos foco em língua portuguesa e matemática, permeando um currículo socioemocional. Em 2021 com a pandemia se desenvolve uma nova escola e em 2023 ocorre a implantação de EF II (anos finais) em regime de meio período.</p>  |  |  |



|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Ata de Reunião do <b>Fórum Multientidades de Paraisópolis_r4</b> |                                    |
| <b>Local:</b> Pró Saber, rua Manuel Antonio Pinto, 974           | <b>Data:</b> 25.05.2023 9h00-11h15 |
| <b>Assunto:</b> Educação - Parte I                               | <b>Por:</b> Andrea P.              |
|  | <b>Folha:</b> 1/4                  |

|  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| <p>Prof Ednilson/Alef Peretz fala de desconstrução do espaço público; precisam de ação estrutural do governo, pois escolas particulares tem ação pontual.</p> <p>Hoje o CS foca em acolhimento, permeabilidade, valores, atitude, escuta sensível e adequação e qualidade de ensino, respeito alegria e empatia. A educação infantil tem 200 alunos divididos em 2 períodos e 240 em EF II (2 turmas cada ano, 30 alunos/sala). O EM tem 210 alunos (2 turmas de cada ano, 35 alunos/sala). Cursos profissionalizantes: 250 alunos.</p> <p>Em set/2022 abriram inscrição para matrículas do EFII e se esgotaram em 24 horas - EF II: 8º/9ºanos no período manhã e 6º/7ºanos período tarde. Evasão escolar na ACS muito baixa, eventualmente mudança de residência.</p>   |  |                       |
| <p><b>4.2. Projeto 1000DEVS apresentado por Juliana Fiuza/ Mesttra.</b></p> <p><a href="https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/1000DEVs_2023-Talentos-para-o-bem.pdf">https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/1000DEVs_2023-Talentos-para-o-bem.pdf</a></p> <p>Parceria entre a Johnson&amp;Johnson, HIAE e a Mesttra. Objetivo de capacitar 1000 jovens na tecnologia, desenvolver e analisar programas pensando no desemprego X oportunidade. Abordam quem tem potencial para mudar sua própria trajetória. Curso de capacitação em software. Hoje estão com a 3ª turma numa parceria com o PECP, pretendem trazer inovações.</p>   |  |                       |
| <p>Prof. Luciene Melo/ EMEF Paulo Freire (diretora): a pandemia atrasou o aprendizado escolar para a situação da década de 90 e a significativa evasão escolar de professores no território de Paraisópolis. Pede uma reflexão sobre o quanto se valoriza o esforço dos professores. Hoje de 60 a 70% do corpo docente é contratado (i. e., não concursado) e irão embora do território ao final do ano. Como podemos reter esse professor na escola lembrando que a prefeitura já paga bonificação desde 2022 para quem trabalha na comunidade.</p>   |  |                       |
| <p><b>5. Informes:</b></p> <p><b>5.1 Instituto Ela:</b> iniciou curso online para Geração de Renda para 100 mulheres do Brasil (50 de Paraisópolis) indicadas como lideranças das comunidades que sofreram ou sofrem violência. O curso é de um ano e monitoramento do Instituto Ela. Ocorre nos estados de AM, MG, RJ, PR e SP. É feita uma análise para ver se a mulher tem autonomia financeira para não desistir no meio do caminho.</p> <p><b>5.2 Escola ALEF Peretz:</b> mudança de endereço para a região do Pinheiral, mandará convite de inauguração (nota pós reunião: 27/jun/23). O EM é voltado para a IC (Iniciação Científica)</p> <p>Abertura de inscrições 9ºano (2 classes total 64 alunos para 2024), 1ºano (30 vagas), 2º ano (30 vagas) e 3º ano (30 vagas). Reforça que não quer concorrer com o ensino público pois Paraisópolis tem por volta de 900 alunos de 9º e ALEF oferece apenas 30 vagas.</p> <p><b>5.3 Projeto em fase de desenvolvimento, entre as UBS's/Paraisópolis e Einstein</b> para acessar adolescentes da comunidade sobre HPV.</p> <p><b>5.4 Programa "Adote um Ciclo"/ Instituto Ela:</b> Sandra G. fala sobre a permanência do programa e doa kits de absorventes para os participantes na reunião.</p> <p><b>5.5 Projeto Saúde na Comunidade: Teste Hepatite C/ Consultoria YABA: Guga Brown.</b> Nos dias 06/07, 20/21.mai, das 9h às 17h na Associação Pró Paraisópolis na rua Melchior Giola, 223. Dias 27/28 maio será na Igreja São José, rua Itajubaquara, 340. Resultados positivos seguirão para as UBS's de suas referências. Informações do dia 06mai: 480 testes, 2+, dia 07mai: 350 testes, 0+, dia 20mai: 320 testes, 0+, 21/mai: 300 testes, 2+.</p> <p><b>5.6 Mostra Vivacidade no Parque Burle Marx</b>, de 3 a 18jun, Arte Digital. Monica relata que abordam a questão da diminuição das reservas de Mata Atlântica, da qual o Parque Burle Marx. Fizeram oficina na Casa da Amizade em 25/mar, com crianças fazendo desenhos digitais de bichos em extinção; no Parque Burle Marx farão apresentação no bosque com painel de vídeo sobre mata atlântica.</p> <p><b>5.7 Formação 1ºs Socorros:</b> Renata/PECP, em parceria com Centro de Pesquisa: vai oferecer formação para crianças e adolescentes, 700 atendimentos em escola de Ensino Médio para 2º semestre, agosto/23</p> <p><b>5.8 Mostra Cultural de Paraisópolis 2023:</b> MonicaM/CA relata que MC promove em 23/jun/23 no CCT Paraisópolis encontro de gestores liderado pela Iris Educacional (facilitadoras Terezinha P. e Tereza Cristina). Relata também sobre Concurso de Redação: EM das escolas públicas, total de inscrições 374,</p> |  |                       |
|  |  | Agosto/23<br>23/06/23 |



| Ata de Reunião do <b>Fórum Multientidades de Paraisópolis_r4</b> |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Local:</b> Pró Saber, rua Manuel Antonio Pinto, 974           | <b>Data:</b> 25.05.2023 9h00-11h15 |
| <b>Assunto:</b> Educação - Parte I                               | <b>Por:</b> Andrea P.              |
|  | <b>Folha:</b> 1/4                  |

|   |       |          |
|---|-------|----------|
| <p>principalmente da ETEC, Homero aumentou participação, Maria Zilda levou algumas e 1 da Etelvina. Terça-feira 30.05.23 ocorrerá entrega de envelopes lacrados. Tema: "A máquina do Tempo". Correção segue padrão ENEM. Boletim trará ao aluno o resultado de cada competência (1 a 5).. Houve participação de alunos de 1º, 2º e 3º ano de EM mas somente os de 3º EM concorrem a prêmios. Os 3os EM das escolas particulares gratuitas da comunidade (Crescer Sempre e ALEF Peretz) em 5jun participam de simulado, tem a redação corrigida mas não concorrem a prêmios.</p> <p><b>5.9 Carta-ofício:</b> solicitada por ED/Mídia</p> |       |          |
| <p><b>6. Próxima reunião</b><br/><b>Pauta: Esporte, Cultura&amp;Lazer e</b> Participação UBS's de Paraisópolis<br/>Local: reunião online via ZOOM.US</p>  | todos | 29.06.23 |