



Ata de Reunião do Fórum Multientidades de Paraisópolis_r2	
Local: Zoom.US	Data: 26.05.2022 9h00-11h15
Assunto: Reunião Mensal Fórum Multientidades	Por: Andrea PS (volu)
Pauta: Educação I e Enfrentamento ao COVID19/Vacinação	Folha: 1/3

Participantes: conforme presenças no zoom	responsável	prazo
DESCRIÇÃO		
1. Leitura da ata da reunião de 28.04.2022 realizada por Andrea S, sem correções		
2. Roda de apresentação dos participantes , Monica M/Casa da Amizade, AndreaS/voluntária, Luzimar/STS-CL, Paula Felice/Biblioteca CEU P, Karla.G./coord.ped C.Amizade e prof. EMEF Perimetral, Maria Cecilia Lins/Dir PróSaber, Dra Aline K/UBS PIII, Luciene M/ Dir.EMEF Paulo Freire, Sandra G/Instituto Ela, Juliana/ PróSaber, ClaudiaRL/ PECP-Núcleo Social, Fernanda/ Instituto Ela, BorisR/UDMC- ABDL, , RenataLOliveira/ PECP-Núcleo Educação, LuanaAndrade/PróSaber-Programa Jovem		
3. Roteiro da reunião: vide link do site https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/roteiro-Multi-26mai2022_r2.pdf		
4. Educação I e Enfrentamento ao Covid19/Vacinação: 4.1 Pauta: Enfrentamento ao Covid19/Vacinação: Dra Aline pede que as escolas encaminhem às UBSs, o nome de crianças ausentes nas aulas para que as ACS's fiquem cientes e possam contribuir nos casos. Sugere a formação de um grupo para acionar a ACS mais facilmente, pretende amadurecer esta ideia de parceria. Alerta que a COVID-19 não acabou e reforça em todos os serviços. Muitos usuários dos serviços aparecem sem máscara e há poucas unidades a ofertarem. O fluxo continua dividido e aumentou o número de sintomáticos respiratórios. Na UBSIII, há 18 a 27 pacientes com sintomas respiratórios/dia porém testes negativos para covid-19 e há grande influência do clima frio. Vacinas COVID19 4ª dose 60+, pacientes imunossuprimidos. O protocolo varia constantemente, a vacina dada é de acordo com a disponibilidade, no momento é Janssen e Pfizer para gestantes e 5/11a. Vacina Influenza para 6m a 4a11m29d., idosos, comorbidades, professores rede pública e profissionais da saúde. Maria/Pró-Saber pergunta qual a vacina da gripe;dra Aline informa que é trivalente e que anualmente é reformulada. Com a vacina e medidas sanitárias a proteção é muito satisfatória. A busca ativa é feita nas visitas domiciliares principalmente para D2 e D3, além de ações aos sábados. A faixa etária mais problemática é de adolescentes. Em Paraisópolis a cobertura da D2 foi de 78% A secretaria disponibiliza o Evento Avança Saúde, cada mês um tema diferente. Em março foi "Saúde da Mulher", desenvolvida em 2 sábados, com disponibilidade de consultas e exames. Abril e maio o tema foi "Doenças Crônicas". Funciona em todas as UBS's das 8h às 17h. Público: qualquer paciente que ainda não passou em consulta ou se quer saber se tem disponibilidade de medicamentos. As ACS's fazem o levantamento de faltas, quando não encontram a mãe procuram no sábado. Luciene/EMEF PFreire comenta que caso a carteira vacinal da criança esteja incompleta pedem para os pais assinarem e justificarem, se necessário comunicam o Conselho Tutelar.		
4.2. Educação I 3.2.1 Evasão/absenteísmo escolar em Paraisópolis: <ul style="list-style-type: none">EMEF Paulo Freire apresentado por Luciene M/ diretora. Para acessar ppt vide site https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/EMEF-Paulo-Freire-matriculados-e-absenteismo.pdf Os alunos do 1ºano tem um nº considerável faltando esporadicamente, quanto menor a criança, mais suscetível às doenças. Nos 6º,7º e 8º anos há alto nº de ausentes, na entrega de convocação de vacina estão tentando mapear motivos; estão com defasagem de 2 anos e aumento do prejuízo escolar. Alunos com faltas acima de 50% requerem olhar atento. No 9º ano este número é altíssimo. São crianças com alta vulnerabilidade social, famílias que exigem muita atenção. Quanto mais velho, mais por conta própria ele fica e com liberdade de fazer o que quer; quando a mãe é questionada, simplesmente alega que a "criança não quer ir à aula".		



Ata de Reunião do Fórum Multientidades de Paraisópolis_r2	
Local: Zoom.US	Data: 26.05.2022 9h00-11h15
Assunto: Reunião Mensal Fórum Multientidades	Por: Andrea PS (volu)
Pauta: Educação I e Enfrentamento ao COVID19/Vacinação	Folha: 1/3

<p>Karla Gomes comenta que é preciso retomar um trabalho de transição de Fund I para Fund II, pois na metade do 5º ano as crianças ficam muito preocupadas.</p> <p>Luciene fala sobre a importância da mudança da EMEI para EMEF, e que há muitas iniciativas movidas nas escolas, porém, a população de professores é muito flutuante em Paraisópolis, pois as escolas tem em torno de 70% dos professores contratados, ao final do ano saem e não formam vínculo com os alunos.</p> <p>Maria/PróSaber comenta que conversam com as gestoras das E.E Etelvina e Maria Zilda mas não conseguiu números oficiais de evasão/absenteísmo nas escolas.</p>		
<p>MariaCecilia/ProSaber: ALFABETIZAÇÃO</p> <p>Trabalham com alfabetização há muitos anos e sabem da importância de uma EMEI. Atendem 100 çs de 6 a 8anos; o reflexo após 2 anos de pandemia traz um grave cenário: a maioria não sabe escrever/ler o próprio nome. Estão no limite de sua capacidade. As escolas sozinhas não darão conta do déficit. É preciso desenhar políticas públicas sobre o absenteísmo.</p>		
<p>Estudo de Sondagem/ Casa da Amizade</p> <p>Apresentado por Karla Gomes, para acessar ppt completo vide site https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/Sondagem-CA.pdf</p> <p>A CA atende crianças de 1º ao 9º EF no contra-turno. Fizeram um estudo de sondagem de leitura e escrita para tomada de decisão sobre estratégias do trabalho pedagógico, pautado na necessidade do aluno de 3º ao 9ºano. De 107 alunos inscritos na casa, 101 participaram e o resultado deste público é de 56% não alfabetizados.</p> <p>Nesta sondagem seguiram uma ficha técnica de aprendizagem com leitura, escrita, produção textual, matemática e terminou em 29.abril. Em maio pontuaram os dados e avaliaram resultados de avanços ou não. Exemplo de caso menino 9anos</p> <p>MonicaMation/CA reforça a gravidade da situação de público atendido: 56% não alfabetizados e Karla Gomes/ CA e prof.ª de EMEF Perimetral endossa que na sua turma de 31 alunos (4ºano) passou por avaliação diagnóstica e 13 crianças estão pré-silábicas e não sabem ler e escrever, hoje avançaram mas não estão alfabetizadas, participam do programa de fortalecimento de aprendizagem da EMEF</p> <p>Diagnóstico Alicerce: avaliação contratada para aplicação de testes de Português e Matemática, leitura e redação e o resultado foi muito desafiante.</p> <p>Paula Felice/biblioteca CEU Paraisópolis comenta que está vendo todo o reflexo durante o uso da biblioteca. Há crianças de 12 anos que não sabem escrever o próprio nome no caderno de frequência.</p> <p>Retomada – Recuperação Intensiva apresentada por LucieneM/EMEF P Freire</p> <p>Para acessar ppt completo vide site https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/EMEF-P-Freire-Fortalecimento-das-aprendizagens.pdf</p> <p>Pensando nas dificuldades pré pandemia , promoveram uma recuperação intensiva para fortalecimento de aprendizagens em 3 segmentos. Ciclo de Alfabetização, Ciclo Interdisciplinar e Ciclo Autoral. Crianças foram avaliadas em conselho de classe e elegeram os alunos em situação crítica de ensino e extrema vulnerabilidade social para as 15 vagas em uma turma de 60 alunos. Como a demanda excede as vagas, a seleção foi difícil. Do 2º ao 6º total de 4h/sem (2h/dia, 2xs/sem); o tempo é insuficiente, mas é o que é possível fazer no momento. 15 alunos do 4ºano são casos graves para recuperação. O conteúdo é Língua Portuguesa e Matemática. O cardápio de matérias é 2 ou 4 aulas de L.P, 2 ou 4 Mat, 2 aulas de Ciências Naturais e 2 aulas de Ciências Humanas. Na EMEF P Freire excluíram C. Naturais. O horário deve ser às 13h30, o que é um problema porque entre 12 e 13h30 é um horário coletivo e professor que quer hora complementar não participa. Também acontece com os professores da rede publica porque dão aula em outras escolas. Selecionam e m geral professores do projeto “Mais Educação”.</p> <p>Formação: fora do horário de trabalho, em outro local; os professores muitas vezes se recusam porque não recebem mais. O projeto requer um planejamento, documentação, portfolio, relatório de avanços e iniciativas que tornam o trabalho muito maior e impossibilitam outras rendas. É extremamente burocrático. Luciene fala que apesar de o programa ser muito trabalhoso, engessado</p>		



Ata de Reunião do Fórum Multientidades de Paraisópolis_r2	
Local: Zoom.US	Data: 26.05.2022 9h00-11h15
Assunto: Reunião Mensal Fórum Multientidades	Por: Andrea PS (volu)
Pauta: Educação I e Enfrentamento ao COVID19/Vacinação	Folha: 1/3

<p>e não remunerado, conta com a boa vontade na participação, a proposta é muito boa. Após a recuperação vem as avaliações de sondagem que não condizem com a realidade da escola. Não atinge e o índice sempre estará abaixo. A carga horária é insuficiente para o nível de aprendizagem do momento, é preciso superar dificuldades ou “afundarão na lama”, a situação é desesperadora.</p> <p>Karla G./EMEF Perimetral valida as mesmas dificuldades e faz troca de experiências, cita exemplo de aluno com baixa frequência porque mudou-se para a casa do pai e tem problemas de transporte, a escola faz uma convocação e o pai justifica, fazem um termo e o pai nega a ida da criança, acabou recebendo um ofício. Cadastrados no EOL, nomes dados o ano passado, professores nem viram as crianças</p>		
<p>Ensino Médio Paraisópolis: SARESP 2019 x 2021 para acessar ppt completo vide site https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/SARESP-2019-x-2021-3oEM-M-Zilda-e-Rede-Estadual.pdf apresentado por Monica Mation</p> <p>Aplicado no 3ºEM das Escolas Estaduais Maria Zilda em relação à rede estadual em SP</p> <p>Impressões:</p> <p>Luana/ProSaber ressalta que há muitos jovens que não conseguem escrever o próprio nome</p> <p>MonicaM comenta sobre a reunião agendada com os Parceiros da Educação para saber sobre um trabalho com as escolas estaduais em Paraisópolis. A defasagem é de 4 a 5 anos de ensino dependendo do aluno.</p> <p>PaulaF. Comenta que muitos pais não sabem escrever e não assinam as autorizações, é um reflexo negativo nas famílias.</p> <p>ClaudiaL/PECP mostra-se muito impactada com as apresentações do GT Educação e fala sobre a situação de catástrofe da educação, o que certamente resulta em maior violência, pouca qualificação e precisamos de união e pressionar os governos.</p> <p>KarlaG reforça que há várias ongs em Paraisópolis e profissionais da rede envolvidos e devemos acreditar que apesar do cenário ser muito desafiador, estão todos empenhados e fazendo o seu melhor pelas crianças.</p>		
<p>Núcleo Educação – PECP: para acessar ppt completo vide link https://multientidades.virtual.org.br/wp-content/uploads/Nucleo-Educacao-PECP-mai22.pdf</p> <p>Renata Olli apresenta a atual estrutura do /PECP.</p> <p>Núcleos: Educação, Capacitação Profissional, Saúde, Arte & Comunicação, Esporte e Serviço Social.</p> <p>Núcleo Educação- Ações: Apoio Pedagógico (presencial e online), Biblioteca (Clube de Leitura, ações de incentivo à leitura externa/interna), Brinquedoteca (Semana Mundial do Brincar), Ação interdisciplinar (Cientistas do Amanhã)</p> <p>O PECP quer fortalecer as crianças apoiando a Rede Pública,</p> <p>Lembrando que por muitos anos o PECP teve a Educação Cidadã, que recebia as crianças no contraturno de 2af a 6af (as mesmas crianças) com foco na vulnerabilidade social extrema. Hoje o foco é apoio para famílias um pouco mais estruturadas e a criança frequenta por 2h, 2xs/sem. Público Alvo 6 a 14 anos, turmas divididas por faixa etária (6-8a: 120cçs, 9-11a: 90cçs, 12-14a: 115 jovens), 2 turmas matutinas e 2 turmas vespertinas. O foco da aprendizagem é apoio à aprendizagem, Leitura Escrita, Matemática, Visão de Mundo. Forma e Conteúdo: visa um projeto com sequência didática e atividade permanente; trabalham a mediação de conflitos. O Clube de Leitura Einstein Paraisópolis percebe a dificuldade pedagógica, mas sente rápido avanço. Neste momento estão na “Semana do Brincar”.</p> <p>Projeto “Cientistas do Amanhã” Projeto idealizado e promovido pelo Programa de pós-graduação Stricto Sensu em Ciências da Saúde – Diretoria de Ensino. O público participante: 35 alunos de 14 anos matriculados no 9ºano da EMEF Paulo Freire, moradores de Paraisópolis.</p> <p>Estão disponíveis para dialogar com mais escolas sobre temas relevantes a debater.</p> <p>Luciene comenta que os alunos estão encantados, seria muito bom que fosse ampliado. Importante compreender a ciência e ter acesso ao conhecimento para diferenciar informação falsa de verdadeira. Professores encaminham fotos e vídeos, as crianças se sentem as próprias cientistas. Agradece</p>		



Ata de Reunião do Fórum Multientidades de Paraisópolis_r2	
Local: Zoom.US	Data: 26.05.2022 9h00-11h15
Assunto: Reunião Mensal Fórum Multientidades	Por: Andrea PS (volu)
Pauta: Educação I e Enfrentamento ao COVID19/Vacinação	Folha: 1/3

enfaticamente a oportunidade da parceria, comenta que é difícil atuar dentro das políticas públicas, mas as parcerias os fortalecem.		
<p>4. Informes:</p> <p>4.1. Curso para professores da Rede Pública para o Jovem Empreendedor: abre possibilidade p/ cursos de extensão na modalidade adaptação de projetos a fim de aplicar na comunidade. Início agosto/22, vagas para 50 professores, 40h-online. Uma parceria com Universidade Mackenzie. Encaminhará e-mail no grupo da Multientidades. Sandra G convida o PECP a participar de evento de gestores educacionais em setembro/22. Informe dado por Sandra G/Instituto Ela no início da Reunião.</p> <p>4.2 Projeto CRV (Comunidade Recicla Vida): Instituto Ela quer conversar com o Boris.</p> <p>4.3 Parceria para doação de absorventes : Instituto Ela fez parceria com o Instituto Êxito e quer entregar doações ao PECP e UBS's de Paraisópolis e entorno, Claudia L/PECP sugere falar com Erika Amorim/PECP para ajustar encaminhamento.</p> <p>4.4 Campanha "Faça Bonito" Claudia L/PECP fala sobre a campanha que pede o fim da violência e agressão sexual com crianças e adolescentes. 18.05.2022. O PECP tem feito ciclo de reuniões com pais com boa adesão</p> <p>4.5 Mostra Cultural Paraisópolis/ MonicaM: estão acontecendo 2 concursos: Logotipo (EI e EF) e Redação (EM). Participam alunos da Homero, Crescer Sempre, Casa da Amizade, EMEI Perimetral, etc. 1 voto por instituição; seleção ocorrerá em 31.05.22. Foram 274 inscrições para Redação sendo a maioria foi de estudantes da ETEC, também houve significativa participação do EJA Homero., as provas sofrerão correção segundo padrão ENEM. A 3.a fase é inscrição para apresentar trabalhos em 17.09.22 (Live e Salas Temáticas). O tema da MC é "Águas"</p> <p>4.6 Associação Brasileira de Dança Livre/ Boris presidente: a associação lida com expressão corporal e sentimento, formato de empresa mas tem cunho social. Investimento na arte, cultura periférica e turismo. Atualmente escrevem um espetáculo "Sem palavras" sobre depressão, uma realidade consequência da pandemia. ABDL faz agenciamento do artista, promove o empreendedorismo social. MonicaM os convida a participar na MC de 2022.</p>		
<p>5. Próxima reunião: Pauta: Esporte, Cultura & Lazer e Enfrentamento ao COVID-19/ Vacinação (via zoom) https://us02web.zoom.us/j/3678872234</p>	todos	30.06.22 9h-11h15