



Ata de Reunião do Fórum Multientidades de Paraisópolis_r5	
Local: <b>EMEF Paulo Freire</b> (R. Melchior Giola)	Data: 27.09.2018, 8h30
Assunto: <b>Reunião mensal Fórum Multientidades</b>	Por: <b>Andrea S.</b>
Pauta: <b>Educação II</b>	Folha: 1 / 3

Participantes: conforme lista de presença anexa (arquivada no PECP)		
<b>DESCRIÇÃO</b>		
<b>1. Leitura da ata da reunião de 31/08/2018:</b> feita por Maria Aurivan e Andrea S. As correções aplicáveis foram anotadas para encaminhamento ao site.	Monica	10.10.18
<p><b>2. Pauta Educação II</b></p> <p><b>2.1 Análise IDEB e ENEM 2017</b> Estudo elaborado e apresentado pelo especialista Eduardo Capocchi/ FEUSP com foco na comunidade de Paraisópolis; para apresentação completa vide ppt no site <a href="http://www.paraisopolis.org">www.paraisopolis.org</a>.</p> <p>A apresentação iniciou pela parte 2.</p> <p><b>ENEM:</b> Não é uma prova censitária. Análise feita com 5 escolas: Etelvina, Maria Zilda, Crescer Sempre, Abdias Nascimento/ETEC, Alef Peretz ano 2017 a partir dos microdados INEP.</p> <p><b>Provas:</b> 706 matrículas, 404 inscritos (57% dos matriculados), 268 avaliados (38% dos matriculados – 1/3 dos inscritos não comparece às provas)</p> <p>Eduardo questiona o grupo sobre quais seriam os motivos de ausência na prova. Maria Aurivan/UBSII: falta de confiança na própria capacidade, adolescentes que engravidam, maior dificuldade dos pais para acompanhar estudos dos filhos à medida que os alunos avançam em escolaridade. Luana/Pró-Saber: o sonho é distante, sentem-se menos capazes; afirma que o apoio da escola é muito importante neste processo - lembra que a escola Maria Zilda reservava uma sala para que todos os alunos se inscrevessem. Felipe/coord. C. Sempre: na escola particular no período mai-out do 3º a EM só se fala em ENEM!</p> <p><b>Histórico de Participação:</b> relativamente estável entre 2013 e 2017.</p> <p><b>Participação em Paraisopolis:</b> média nos últimos 5 anos dos alunos matriculados que fizeram os dois dias de provas: Etelvina ~23%; Maria Zilda: 33%, Abdias: 80%, Crescer Sempre: 90%, Alef P.: 99%. Media total das 5 escolas: 38%.</p> <p><b>Percepção de não-aprovação influencia no indicador de inscrição/participação no ENEM (3ºEMA)</b> Abdias: 97% aprovados, 91% inscritos ENEM e 84%avaliados Ma Zilda: 83% aprovados, 65% inscritos, 33% avaliados Etelvina: 71% aprovados, 46% inscritos, 22% avaliados</p> <p>Escolas municipais/estaduais no Estado de SP: 90,5% são aprovados em média</p> <p>Algumas considerações dos participantes desta reunião do Fórum: Luana/PróSaber: “parte dos alunos que não se inscrevem estão muito mal preparados”. Marlene/CEISER: “as famílias estão mais distantes, falta educação emocional e social para incentivar desde cedo a importância do estudo”. Felipe/C. Sempre: “há alunos que não sabem o significado da prova do ENEM, que impacto pode fazer na sua vida; a escola Etelvina tem sucesso ao ter 22% dos seus alunos avaliados - esses alunos superam todas os obstáculos, falta de informação e estímulo, são vitoriosos.” Claudia/PECP: “o exame serve para melhorar o ensino da escola pública porque hoje quem tem mais chances são os alunos de escolas particulares”. Monica M/ Casa da Amizade: 92% de alunos de Paraisópolis estudam em escolas públicas. Maria Aurivan/UBSII comenta que “alunos do EJA chegam de escolas onde não aprenderam nada, nem a escrita do seu próprio nome corretamente e não tinham lições diárias. Há parceria da UBS com o Pró-Saber no sentido de levar livros para casa para que os pais leiam com seus filhos, e assim os pais sejam estimulados a comprar livros. Luana/Pró-Saber relata que a instituição fez parceria com a escola Vera Cruz para correção de redações usando critérios Redação/ENEM.</p> <p><b>Histórico de Notas Agregadas Totais:</b> media simples entre 5 notas: Linguagens e Códigos / Redação / Ciências Humanas, Ciências da Natureza/ Matemática, anos 2013-2017 (Alef 2015-2017) Etelvina: 464 (estável) M. Zilda: 476 (estável), C. Sempre: 595 (levemente ascendente), Abdias: 534 (levemente ascendente), ALEF: 562 (levemente ascendente). Nota do Educador: Eventuais esforços que tenham sido feitos em 2017 pelas escolas e comunidade no sentido de encorajar participação no ENEM, promoveram aumento das inscrições, porém não aumentaram o número de avaliados.</p> <p><b>Distribuição de notas totais no estado de SP:</b> analisando os dados do gráfico é possível constatar que uma parcela das escolas particulares tem desempenho similar aos dos alunos das escolas públicas.</p>		



Ata de Reunião do Fórum Multientidades de Paraisópolis_r5	
Local: <b>EMEF Paulo Freire</b> (R. Melchior Giola)	Data: 27.09.2018, 8h30
Assunto: <b>Reunião mensal Fórum Multientidades</b>	Por: <b>Andrea S.</b>
Pauta: <b>Educação II</b>	Folha: 2 / 3

Notas totais em 2017: a média das escolas Abdias, ALEF e Crescer Sempre estão acima da média das escolas municipais e estaduais; as escolas Etelvina, Homero e M. Zilda estão levemente abaixo. Lembrando que as escolas Crescer Sempre e ALEF são particulares e com maior carga horária de aulas; Abdias Nascimento (ETEC) é semi-integral e as escolas públicas M. Zilda e Etelvina são à noite no 2º e 3º ano com carga de 3 a 4 h/dia.

Prova de Redação: há maior dispersão das notas. Foram citados 5 alternativas de sites para correção das redações conforme critério ENEM (vide ppt)

Prova Brasil: a cada 2 anos são aplicadas no 5º, 7º e 9ºano; é uma prova censitária, representa o sistema da Educação e o menor grupo é uma turma inteira. Algumas cidades dão um bônus para as escolas pelos resultados da avaliação dos alunos. Já o ENEM é espontâneo e quem tem benefício é o aluno com sua nota, inclusive para ingressar em universidades; a escola também pode se beneficiar em imagem caso a nota geral seja interessante.

Prof Felipe/ Crescer Sempre comenta sobre o Concurso da Redação da MC2017, em que foi difícil selecionar os alunos premiados. Monica M./CA comenta que entre os 35 alunos premiados em 2017 há 4 alunos do M. Zilda. Na ETEC o número de inscrições é bem mais elevado.

Prof Felipe reforça que há um movimento para a Redação na escola e a MC2018 foi muito bom incentivo para a Matemática. Questiona: Onde estão as escolas que não estão presentes em um assunto tão importante sendo exposto aqui por um especialista na área? Temos que pensar o que podemos fazer para melhorar estes índices; realça a grande importância da educação infantil na vida próspera do aluno.

Diretora EMEI RB Marx fala que é prioritário o estímulo na educação infantil

Marlene/CEISER: há muitos conflitos internos e é muito importante adotar uma educação emocional e social para entender o aluno. Na sua maioria os alunos não têm problemas cognitivos, são vários desafios.

**IDEB**- Indicador de Desenvolvimento na Educação Básica, Ensinos Fund, I e II, anos iniciais e finais: mede simultaneamente a permanência do aluno na escola e o ganho de proficiência (matemática e português) na Prova Brasil. Até 2013 ao menos 50% dos alunos da sala deveriam estar presentes para pontuar. Como é comum escolas promoverem a seleção na participação dos alunos para produzir resultados artificialmente majorados, em 2015 cogitaram participação mínima de 80%. INEP voltou atrás em edital para cota mínima de participação mantendo 50% até 2016. A partir de 2017, estabeleceu participação mínima de 80%.

**Histórico dos fatores componentes do IDEB:** Entre os anos 2005 e 2015 vem melhorando gradativamente. A escola pode pedir para não publicar seu indicador. Escala de notas 0- 10.

**IDEB - Anos Iniciais:** prova a cada 2 anos. Em 2013 um recurso da Sec Municipal de Educação da PMSP impede publicação dos indicadores. Há estudos interessantes sobre o impacto no aprendizado conforme infraestrutura da vida do aluno, relação com professor, interação dos alunos e o estímulo. O indicador demonstra o que o aluno aprendeu mas não se explora o cenário da Educação.

Monica M/CA cita estudos do economista Naercio Menezes (prof do INSPER e USP) evidenciando que melhores resultados dos alunos dependem expressivamente de ter ou não frequentado a Educação Infantil, da atuação da gestora da sua escola, da escolaridade da mãe e da quantidade de livros em casa.

**IDEB anos iniciais 2017 (5ºano):** EMEF Casarão 5,5; EMEF Paulo Freire 5,9; Miguel Arraes: 6,3; Homero dos Santos Forte 6,4; Município SP: 6,3. As escolas do CEU EMEF Paraisópolis, EMEF Dom Veremundo Toth e EMEF Perimetral não pontuaram (participação inferior a 80% dos matriculados). Em alguns meses o INEP publicará os microdados e assim será possível calcular o IDEB mesmo para estas escolas.

Eduardo C/FEUSP: pode-se explicar analiticamente conforme os dados e coloca para o público "Qual o plano que podemos fazer dentro do que é possível alterar?"

**IDEB Anos finais 2016 (9ºano):** EMEF Perimetral: 3,2; EMEF D Veremundo Toth: 3,5; Etelvina: 3,9; EMEF Paulo Freire: 4,5; EMEF M. Zilda: 4,5, Munic SP: 4,3

**IDEB Anos finais 2017 (9º ano)** – nenhuma escola pontuou por adesão inferior a 80%



Ata de Reunião do Fórum Multientidades de Paraisópolis_r5	
Local: <b>EMEF Paulo Freire</b> (R. Melchior Giola)	Data: 27.09.2018, 8h30
Assunto: <b>Reunião mensal Fórum Multientidades</b>	Por: <b>Andrea S.</b>
Pauta: <b>Educação II</b>	Folha: 3 / 3

<p><b>Queda do fator de fluxo influencia no desempenho do IDEB Anos Finais e explica baixa participação na Prova Brasil:</b> Taxa de Aprovação no 9º ano: constatada grave queda entre 2015 e 2017. Quando o aluno sabe da reprovação, não vai à escola e não faz a Prova Brasil. Luciene/ EMEF Paulo Freire alerta que tem havido aumento do número de meninas gestantes, um dos motivos importantes de evasão escolar. Só é considerado evasão escolar quando o aluno falta 30 dias seguidos, e alguns voltam à escola 1 dia antes de completar 30 dias de ausência Estão com 3 alunas gestantes dentre 60 alunos no 5º ano, 11 anos de idade.</p> <p><b>2.2 Nova EMEF Perimetral II:</b> apresentado por Monica Mation/ Casa da Amizade/ GT Educação. O ppt completo está no site <a href="http://www.paraisopolis.org/multientidades/atasmultientidades">www.paraisopolis.org/multientidades/atasmultientidades</a> O objetivo é realocar aluno de escolas com instalações inadequadas, turmas com no máximo 30 alunos em sala de aula e reduzir alunos que estudam fora da comunidade por falta de vagas. Há dúvidas relevantes em relação à data prevista de conclusão da obra; previsão de funcionamento das 17 salas e qual o destino dos prédios a serem desocupados. Consta no Diário oficial Município de P em 13.07.17 a retomada dos serviços, prorrogado em 311 dias e publicado em 11.05.18 a prorrogação de prazo de 180 dias a partir de 24.05.18 que seria 24.11.18 + aprovação serviços extras. Valor do contrato R\$ 5.399.955,60 + serviços extras. O secretário Alexandre Schneider publica nas redes sociais em 29.07.18 que acompanhou o prefeito Bruno Covas na visita à obra de Paraisópolis para um novo centro de educação infantil com 500 vagas (Creche Anglicana Renata Eugênia). A Cultura Inglesa com investimento de R\$ 17milhoes está implantando uma unidade e oferecerá inclusive atendimento gratuito de ensino de inglês. Ações promovidas pelo GT-EDU sobre operação EMEF Perimetral II: reuniões na DRE/CL em 27.06 e 22.08.18, reunião em 19/set com Sec Alexandre Schneider, SIURB em 20.08.18. Visitas à obra em 5.09 e 19.09 18. Disponibiliza imagens da obra no ppt.</p>		
<p><b>3. Informes:</b></p> <p><b>3.1 Reforma UBSI/ ACS d. Neusa:</b> a obra não tem prazo definido para terminar, a farmácia está funcionando. A reforma contempla aparelhos de ar-condicionado em todas as salas e acessibilidade para cadeirantes</p> <p><b>3.2 PECP/Claudia L:</b> o Ambulatório do PECP passa a ser um AMA-E para pediatria de 0 a 14 anos; segue fluxo do SUS e as especialidades serão: Neuropediatria, Pneumologia, Urologia, Otorrinolaringologia, Nefrologia, Endocrinologia. Passam por uma fase rica em mudanças de dinâmica; houve uma mudança radical no ambulatório. Agora essa área pertence à Prefeitura com gestão do Einstein. Estão contratando novos especialistas e em novembro deve iniciar atendimento. Os atendimentos de Fonoaudiologia, Nutrição e Fisioterapia permanecem. Oferece cartazes para a divulgação da continuidade de atendimentos do PECP.</p> <p><b>3.3 Atividade no Pró-Saber/ Luana:</b> Projeto “Pró-Portas Abertas” acontece todo último sábado do mês; convidam todos os professores das escolas de Paraisópolis através de whatsapp e/ou email. O café-da-manhã inicia às 8h30 e o encontro é das 9h às 11h30. As inscrições abrem no início do mês para 30-40 vagas. Em 29.09 o tema será “Construção de Vínculos”. Em 27.10 o tema será “Registros” com Fernanda Renner. O professor recebe um certificado no final do encontro. As inscrições são avulsas.</p> <p><b>3.4 MC 2018/ Monica M.:</b> foi fonte de várias oportunidades. Foram desenvolvidas várias oficinas interessantes. Algumas escolas tiveram dificuldade em definir o calendário de sua oficina. Semana passada aconteceu Encontro de Gestores da Educação na Escola Graduada; hoje às 14h terá avaliação da MC 2018 no CEU Paraisópolis. Amanhã 28.10 às 8h30 no CEU Paraisópolis, teremos a especialista Patricia Candido para falar sobre “Mentalidades Matemáticas”. O cronograma da MC revisão 06 está disponível no site.</p> <p><b>3.5 Lixo na comunidade/ ACS d. Neusa:</b> a prefeitura de SP vem fazer trabalho de retirada de lixo e entulho na Caixa Baixa, porém no dia seguinte os moradores abastecem de lixo novamente.</p>		
<p>Próxima reunião: Pauta: <b>Saúde II e Assistência Social II</b></p>	<p>todos</p>	<p><b>25.10.18</b> <b>8h30</b></p>



Ata de Reunião do Fórum Multientidades de Paraisópolis_r5	
Local: <b>EMEF Paulo Freire</b> (R. Melchior Giola)	<b>Data:</b> 27.09.2018, 8h30
Assunto: <b>Reunião mensal Fórum Multientidades</b>	<b>Por:</b> <b>Andrea S.</b>
Pauta: <b>Educação II</b>	<b>Folha:</b> 4 /3

Local: UMCP rua Ernest Renan		
------------------------------	--	--